



Former, accompagner, conseiller,
les professionnels de l'enfance

Les orientations et moyens pédagogiques

Une démarche de formation en réseau

- **Une formation ouverte, un réseau professionnel, des rencontres interdisciplinaires**

La formation CAFERUIS sera construite sous la forme de rencontres interdisciplinaires et s'appuiera sur les compétences existantes au sein des réseaux professionnels. Elle se nourrira de la diversité et de la complémentarité des approches professionnelles du secteur social.

Le dispositif de formation mise en œuvre comprendra **des espaces de formation ouverts, à raison d'une demi journée par mois, le samedi**. Ces journées rassembleront autour d'une thématique à la fois les participants à la formation et des professionnels en poste d'encadrement des réseaux partenaires. Elles seront le lieu d'interventions d'experts, de professionnels de différents secteurs du travail social. Des ateliers déclinant des thématiques et leurs problématiques seront des espaces de débats interdisciplinaires. Ils interrogeront la pratique et permettront une actualisation de la formation.

Ces espaces d'échanges seront également interdisciplinaires. Organisés avec des chercheurs qui partageront leurs connaissances, leurs travaux et des professionnels de terrain, ces espaces seront des lieux de confrontations constructives entre réflexion théorique et pratiques avérées. De cette rencontre, une conceptualisation des pratiques débouchera sur des outils et des méthodes transférables.

*Il s'agit de se former à être en capacité de
s'adapter à l'hétérogénéité des pratiques
sociales*

Une formation adaptée aux besoins des professionnels

Nous proposons une formation définie et validée à partir des compétences attendues des institutions et des employeurs.

- **Une démarche de recherche action sur la fonction de responsable d'Unité d'Intervention Sociale**

La démarche globale relève de la recherche action. Elle participe à une validation de l'expérience acquise par les professionnels de terrain, tout en permettant de mettre à jour progressivement les besoins réels des cadres intermédiaires (fonction mal connue dans le détail du fait de sa grande hétérogénéité).

A travers cette démarche, participants et professionnels des réseaux partenaires participeront à l'actualisation des connaissances sur la fonction de responsable d'unité

CRFPE Département Formation Continue
14 Boulevard Vauban – 59042 LILLE Cedex
Tél : 03.20.14.93.06

sociale. La prise de conscience individuelle et collective du rôle moteur des cadres intermédiaires dans les institutions ainsi que des compétences propres liés au poste contribuera à la valorisation de la fonction.

- **Accompagner l'évolution des organisations du champ social**

A l'heure où les établissements sociaux et médico-sociaux doivent formuler et rendre compte de leurs projets, renforcer le sens donné à leurs actions, rationaliser les moyens dédiés au travail d'accompagnement, les cadres doivent comprendre les enjeux du travail social mais aussi anticiper les évolutions du secteur.

La formation favorisera une démarche prospective concernant l'évolution des organisations du champ social.

- **Développer des espaces de formation personnalisée**

La formation est un espace d'ouverture et de construction d'une identité professionnelle.

Le parcours de formation doit permettre au candidat de conforter, d'affiner voire de réorienter son projet professionnel

- **Un rythme adapté aux professionnels en poste et à leurs employeurs**

Organisée en 2 sessions mensuelles de 2 et 1 (ou 2) jours, la formation prend en compte la faible disponibilité des cadres en proposant 1 jour de formation un samedi. Par ailleurs la démarche et l'organisation de la formation permet aux cadres des réseaux partenaires de suivre les temps de formation ouverts au public, notamment à travers le DIF.

Cette action s'inscrit dans la logique de la nouvelle loi sur la formation professionnelle

A travers ce diplôme d'encadrement ouvert aux différents professionnels du travail social qu'est le CAFERUIS, le CRFPE veut affirmer la transversalité nécessaire à des projets partagés où les complémentarités sont à l'œuvre.

Une mobilisation des ressources nécessaires à la transversalité du Diplôme

Pour répondre à l'esprit du CAFERUIS, mobiliser les ressources nécessaires à la transversalité du diplôme le CRFPE s'associe à des réseaux de structures et de professionnels du champ médico-social :

- l'instance technique et pédagogique sera composée de membres représentatifs des différents secteurs du travail social, permettant ainsi de concevoir les contenus de formation au plus près des besoins du terrain ;

- Certains contenus de formation seront traités en co-animation avec des professionnels de terrain experts dans leur matière ;
- La diversité des sites qualifiants issus de ces réseaux permettra aux stagiaires de choisir leurs lieux d'apprentissage sur le terrain : accueil de candidats au sein des établissements, opportunités d'accompagnement des projets mis en oeuvre (situations conseil, compétences, etc.).

Des contenus de formation au plus près des besoins de terrain

La formation s'organise en quatre Unités de Formation de 400 h et un stage de 420 heures:

- La conception et conduite de projet ;
- L'expertise technique ;
- Le management d'équipe ;
- La gestion administrative et budgétaire ;

Le stage est relié à l'ensemble des unités de formation et s'effectue après d'un professionnel exerçant des fonctions d'encadrement dans un établissement ou service social et obligatoirement dans un établissement ou un service qui ne dépend pas de l'employeur du candidat.

Une fois par mois, « les mardi du CAFERUIS », réuniront des cadres des différentes organisations partenaires de la formation, afin d'échanger avec les futurs responsables d'unité d'intervention sociale sur des questions concernant l'évolution du secteur social et médico-social et sur la pratique opérationnelle de l'encadrement:

- Evolution des politiques sociales françaises et européennes ;
- Besoins des usagers, réalités des territoires ;
- Ethique et déontologie à travers les cultures professionnelles du travail social ;
- Politique de formation et développement des compétences individuelles et collectives ;
- Organisation du travail et gestion administrative d'une unité ;
- Evaluation des projets au sein d'une organisation et démarche qualité ;
- Prévention de l'usure professionnelle dans le cadre des projets organisationnels ;
- Actions en partenariat et en réseau.
- ...

La préparation au diplôme CAFERUIS se déroulera sur une période de 2 ans. Elle devra permettre aux professionnels d'acquérir une culture partagée d'encadrants et de responsables d'unité d'intervention sociale.

Un accompagnement individuel

Le parcours du candidat dans la préparation au CAFERUIS prendra en compte les acquis de la formation et de l'expérience. Ceux-ci se traduiront par des allègements de formation.

En outre, la formation et l'obtention du diplôme CAFERUIS s'inscrivent potentiellement dans un parcours de qualification plus large. Certains professionnels pourront par la suite poursuivre dans la filière vers le DSTS ou un master professionnel en bénéficiant d'allègements de formation.

Chaque candidat se verra attribuer un référent pour un accompagnement individualisé.

L'objectif de l'accompagnement sera de permettre au candidat de faire des points individuels sur les acquis de la formation, sur l'évolution de son projet professionnel et sur son positionnement en tant qu'encadrant et responsable d'unité d'intervention sociale. Le projet professionnel, les évaluations sous forme de travaux écrits ou d'exposés seront autant de matériau supports à l'accompagnement individuel.

La réalisation du stage dans une structure du travail social de son choix permettra au candidat de donner à la formation une orientation particulière en lien avec son projet professionnel.

Une alternance intégrative engageant les partenaires de la formation

L'alternance sera recherchée à travers :

- L'identification de sites qualifiants sur la base de critères de qualité d'accueil du stagiaire et de capacités à développer et évaluer des compétences ;
- Un conventionnement tripartite entre le stagiaire, l'organisme de formation et le site qualifiant ;
- Des temps d'observation et d'analyse du travail réalisé, des projets mis en œuvre et des compétences développés sur le terrain de stage.
- Des rencontres sur les terrains professionnels.

En tant que formation supérieure, nous situons résolument la préparation au CAFERUIS dans une démarche de formation professionnelle d'adultes. Ainsi les candidats seront régulièrement sollicités pour analyser leur pratique, faire des recherches et des restitutions collectives, se questionner sur leur positionnement en tant que responsable d'unité.

Une coordination pédagogique soutenue

La qualité de la formation sera assurée par le respect de la démarche (son esprit et sa mise en œuvre) pendant la durée de l'action.

La coordination des moyens pédagogique : formateurs, intervenants, accompagnement individuel, intégration stage pratique, formation en centre garantit le processus d'évolution interne des candidats vers une fonction de responsable d'unité interne.

Elle prendra la forme de réunion d'équipe régulière, de préparation de séquences de formation avec les intervenants, de contacts réguliers avec les lieux de stage, de temps de bilans fréquents avec les candidats.

La coordination pédagogique intégrera le fonctionnement de l'instante technique et pédagogique.

C'est à travers le respect des éléments pédagogiques que nous vous avons exposé que les candidats au CAFERUIS construiront l'identité professionnelle nécessaire à l'obtention du diplôme.