

Rapport public

CENTRE REGIONAL DE FORMATION DES PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25086)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis
CENTRE REGIONAL DE FORMATION DES PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25086)	Jury par défaut	Tous les candidats	85	544	116	117

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux :

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation EJE, reconnue au grade de LICENCE (niveau II) se déroule en alternance sur 3 ans (= 6 semestres, 180 crédits européens ECTS) et est composée de 4 Domaines de Formations (DF) :

DF1 : Accueil et accompagnement de l'enfant et de sa famille 500h

DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant 500h

DF3 : Travail en équipe pluri professionnelles et communication professionnelle 250h

DF4 : Dynamiques institutionnelles, partenariats et réseaux 250h

Total de période de formation théorique 1500h

60 semaines (soit 2100h) de formation pratique (=stages) viennent compléter ces DF. Possibilité d'effectuer des stages à l'étranger (ERASMUS, ...)

La validation de tous ces domaines de formation permet l'obtention du Diplôme d'Etat d'Educateurs de Jeunes Enfants.

Le CRFPE est conventionné avec l'Université de Lille : les étudiants ont la possibilité d'obtenir la licence Sciences de l'Education, parcours Travail Social et Promotion de la Santé, pendant la 3ème année de formation Educateurs de Jeunes Enfants.

Plus d'informations : **www.crfpe.fr**

<https://vimeo.com/374898505>

FACEBOOK : www.facebook.com/crfpe59/

LINKEDIN : www.linkedin.com/company/crfpe

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

Sélection des étudiants en formation initiale :

- Meilleure note : 31.5 / Note la plus faible : 4.5 / Moyenne : 18.13
- Les 85 places du quota sont pourvues par des candidats qui ont entre 31.5 points et 24 points
- La commission a décidé d'une liste complémentaire de 82 places pour ceux qui avaient entre 23.5 points et 19 points

Sélection Apprentissage :

- Meilleure note : 31 / Note la plus faible : 11.5 / Moyenne : 16.22
- Les 15 places du quota sont pourvues par des candidats qui ont entre 31 points et 23 points
- La commission a décidé une liste complémentaire de 13 places pour ceux qui avaient entre 22.5 points et 19 points
- En deçà de 19 points, soit 66 stagiaires, les candidats ne sont pas classés, ce qui équivaut à un refus de leur candidature

Sélection demandeurs d'emploi :

- Meilleure note : 33 / Note la plus faible : 5.5 / Moyenne : 23.38
- Les 5 places du quota sont pourvues par des candidats qui ont entre 33 points et 30 points
- La commission a décidé une liste complémentaire de 9 places pour ceux qui avaient entre 30 points et 27 points

Sélection salariés ou en reconversion :

- Meilleure note : 31 / Note la plus faible : 6 / Moyenne : 22.94
- Les 5 places du quota sont pourvues par des personnes qui ont entre 33 points et 22 points
- La commission a décidé une liste complémentaire de 2 places pour ceux qui avaient entre 19.5 points et 16.5 points

Pour établir ces classements, la commission a pris en compte, en priorité les notes égales ou supérieures au seuil décidé par statut (cf. ci-dessus), puis, pour les ex-aequo, les candidats ont été départagés en fonction de la note obtenue aux critères suivants par ordre décroissant de préférence :

- Critère 4 : capacités à présenter ses motivations
- Critère 1 : aptitudes à suivre la formation
- Critère 2 : capacités à exercer le métier d'EJE
- Critère 3 : parcours préprofessionnel ou professionnel
- Critère 6 : compétences à l'écrit et soin apporté à la rédaction des différentes rubriques
- Critère 5 : cohérence d'ensemble.

Si, malgré ce classement par critère, des candidats étaient encore ex-aequo, la commission a pris la décision de les classer par ordre alphabétique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Les candidats non admis, pourront contacter le jury pour obtenir des explications sur la note obtenue.

Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et du métier	Représentation du métier / entretien avec des professionnels / connaissance de la formation	description dans le dossier Parcoursup du candidat des éléments précédemment cités	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Existence d'activités extérieurs ayant trait au secteur de la petite enfance	Expériences en lien avec le secteur de la petite enfance	Description de ces expériences et réflexion autour de leur intérêt dans le cadre du projet de formation	Complémentaire

Signature :

Sylvain PEYRATOUT,
 Directeur de l'établissement CENTRE REGIONAL DE
 FORMATION DES PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE