

FORMATION CERTIFIANTE

FORMATION CONTINUE - DIPLOME DE NIVEAU 4

Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture**OBJECTIFS**

- Former les professionnels à l'accueil et l'accompagnement de l'enfant ainsi que son entourage
- Promouvoir le développement d'un accueil et la mise en place de soins de qualité, en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire.
- Former des professionnels aux enjeux éducatifs et sociétaux

CONTENUS

Le cursus de formation comprend des temps de cours théoriques et de travaux personnels guidés. Un suivi et accompagnement pédagogique individualisé des apprenants est prévu

La formation se décompose en 5 blocs de compétences :

1. Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

- Accompagner l'enfant et son entourage dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires
- Elaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe
- Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer

2. Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins
- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant
- Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation

3. Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage
- Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels

4. Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

- Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés
- Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

5. Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

- Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités
- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité et gestion des risques

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le CRFPE propose 2 rentrées par an : en janvier et en septembre.

Modalités d'organisation pour la rentrée de janvier :

18 mois de formation (1540h), par la voie de l'apprentissage :

	1er semestre	2ème semestre
Formation théorique 📍 Au CRFPE et à ISEFORM Santé	3 jours par semaine	2 jours par semaine
Formation pratique 📍 En entreprise (structure d'accueil Petite Enfance, Centre Hospitalier...)	2 jours par semaine	3 jours par semaine
Soit 770h de formation théorique		

La formation clinique comporte 4 périodes en milieu professionnel : 3 périodes de 5 semaines et une période de 7 semaines, soit 770h de formation clinique.

Dans le cadre de l'apprentissage, ces périodes sont effectuées au sein ou en dehors de la structure employeur et sont complétées par un exercice en milieu professionnel.

Modalités d'organisation pour la rentrée de septembre :

11 mois de formation (1540h), par la voie de l'apprentissage, alternant la formation théorique uniquement au CRFPE (770h au total) et la formation clinique chez l'employeur (770h au total). Dans le cadre de l'apprentissage, les périodes de stage sont effectuées au sein de la structure employeur et sont complétées par un exercice en milieu professionnel.

MOYENS À DISPOSITION

L'ensemble des stagiaires bénéficie, à l'issue de la formation, d'un accès durant un an à notre centre de ressources documentaires.

L'ensemble de nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

MODALITÉS D'ACCÈS

Retrait de dossier à partir de juin pour la rentrée de janvier et de janvier pour la rentrée de septembre.

A réception du dossier d'inscription, 3 possibilités :

- La signature d'un contrat d'apprentissage ou, dans l'attente de signature, la détention d'une promesse d'engagement permet l'admission uniquement au regard du dossier
- Le candidat est agent de service hospitalier qualifié de la fonction publique hospitalière ou agent de service et remplit les conditions de dispenses de sélection
- Le lieu d'apprentissage n'est pas encore trouvé et un entretien de sélection sera mis en place (l'admission reste alors sous réserve de la signature d'un contrat)

Après admission, les apprentis ayant déjà acquis un ou plusieurs blocs de compétences ou justifiant d'un parcours de formation le permettant bénéficieront d'un allègement de formation ou d'équivalence(s).

DÉLAI D'ACCÈS

Les demandes d'inscription débutent :

- Pour la rentrée de janvier : en juin et se terminent mi-novembre
- Pour la rentrée de septembre : en janvier et se terminent fin juin

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation se fera en fonction des 5 blocs de compétences :

1. → Etude de situation et évaluation des compétences en stage

196 heures de cours permettront le développement des connaissances et l'entraînement à l'acquisition de ce bloc de compétence.

2. → Etude de situation en lien avec l'évaluation d'une situation clinique et la mise en œuvre de soins adaptés

→ Evaluation comportant une pratique simulée en lien avec l'accompagnement de la mobilité de la personne aidée

→ Evaluation des compétences en stage

266 heures de cours permettront le développement des connaissances et l'entraînement à l'acquisition de ce bloc de compétence.

3. → Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée et évaluation des compétences en stage

91 heures de cours permettront le développement des connaissances et l'entraînement à l'acquisition de ce bloc de compétence.

4. → Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en stage et évaluation des compétences en stage

35 heures de cours permettront le développement des connaissances et l'entraînement à l'acquisition de ce bloc de compétence.

5. → Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée et évaluation des compétences en stage

105 heures de cours permettront le développement des connaissances et l'entraînement à l'acquisition de ce bloc de compétence.

LIEU ET DATE (DE DÉBUT DE FORMATION)

La formation débute :

- Soit en janvier et se termine en juillet de l'année suivante : Elle est dispensée au CRFPE et à ISEFORM SANTE, 3 ou 2 jours par semaine, en alternance avec les lieux de stage et l'exercice en entreprise.
- Soit en septembre et se termine en juillet de l'année suivante : Elle est dispensée au CRFPE, en alternance entre période théorique et formation pratique en entreprise.

Elle est dispensée au CRFPE et à ISEFORM SANTE, 3 ou 2 jours par semaine, en alternance avec les lieux de stage et l'exercice en entreprise.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un niveau de connaissances et d'étude en lien avec le diplôme visé.

Les prérequis sont évalués lors d'un oral de sélection, lors duquel le responsable du dispositif évalue ces éléments :

Intérêt pour l'aide et l'accompagnement du Jeune Enfant et de sa famille, notamment en situation de vulnérabilité	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal • Intérêt pour le secteur de la Petite Enfance
Qualités humaines et capacités relationnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Aptitude à faire preuve d'attention envers l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit • Aptitude à entrer en relation avec une personne et à communiquer • Aptitude à collaborer et à travailler en équipe
Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique	<ul style="list-style-type: none"> • Aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables • Maîtrise des bases de calcul et des unités de mesures
Capacités organisationnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail
Aptitudes en matière d'expression écrite, orale	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise du français et du langage écrit et oral • Pratique des outils numériques

DURÉE

- 18 mois ou 11 mois
- 770 heures de cours
 - 770 heures de stage

€ TARIF/FINANCEMENT

La **totalité** du coût de la formation sera pris en charge par l'**OPCO** de l'entreprise employeur, signataire de votre contrat d'apprentissage, suivant le montant du coût contrat défini par la branche professionnelle.


€ FRAIS À PREVOIR

Tenue de stage obligatoire : 60€ (à titre indicatif, tarif 2019-2020). La prise des tailles pour l'uniforme et le règlement se feront à la rentrée. L'uniforme comprend 2 ensembles « Tunique-Pantalons » avec le logo des instituts de formation et l'identité de l'apprenti.


CONTACT

CETTE FORMATION VOUS INTÉRESSE ?

CONTACTEZ-NOUS

 formationcontinue@crfpe.fr

 www.crfpe.fr

 03.20.14.93.06



 CRFPE
465 rue Courtois
59042 LILLE

SIRET : 78370779700024

