

## ACCOMPAGNEMENT ET CONSEILS

### FORMATION CONTINUE

# Analyse des pratiques professionnelles

## OBJECTIFS

- Favoriser, chez les professionnels, le **développement d'une pratique réflexive**, aider les professionnels à prendre du recul,
- **Faire évoluer sa pratique, et son positionnement professionnel**
- **Développer/renforcer des compétences professionnelles, notamment relationnelles**
- Développer une culture et un sens des actions communs
- Favoriser la **cohésion d'équipe**, et la **mobilisation autour des projets éducatifs et pédagogiques**
- Permettre les échanges sur le travail et la qualité du travail
- Contribuer à **lutter contre la fatigue et l'usure professionnelle**, notamment en donnant du sens à au travail mené au quotidien

## CONTENUS

À partir d'un cadre préalablement défini entre les participants (écoute active, non-jugement, confidentialité et coresponsabilité dans la dynamique des échanges), les thématiques, en lien avec les préoccupations amenées par les professionnels constituant le groupe, seront abordées. Les thématiques relèvent de situations complexes ou « questionnantes », rencontrées au quotidien, auprès des enfants, des parents et/ou en équipe.

L'analyse des situations évoquées en groupe, et comprenant la formulation d'hypothèses quant aux phénomènes observés, renforcera la compréhension de ce qui s'est joué. L'expression des ressentis et des besoins des participants, en rapport aux situations décrites, pourront être encouragées. Des perspectives seront co-élaborées par la groupe. Des apports théoriques compléteront au besoin l'analyse et la réflexion sur les situations travaillées.

Pour y parvenir, plusieurs méthodes sont possibles dont la suivante[1] :

Chaque situation évoquée est traitée en 4 phases

- **PHASE DE DESCRIPTION** : un professionnel expose une situation
- **PHASE D'EXPLORATION** : les autres professionnels posent des questions simples ; Cela pour essayer de comprendre au mieux la situation posée
- **PHASE D'ELUCIDATION** : chaque membre de l'équipe propose son regard professionnel (sa propre analyse) de la situation
- **PHASE DE RETOUR SUR EXPERIENCE** : le professionnel qui a exposé la situation exprime ce qu'il ou elle a compris et retenu des échanges.

**En fin de séance, l'animateur synthétise les éléments amenés par le groupe, et mettant en évidence les pistes d'action envisageables.**

[1] Méthode GAP/Groupe d'Approfondissement Professionnel, conceptualisée par André DE PERETTI (1997)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **L'animateur est le garant d'un cadre rigoureux, partagé avec le groupe, et rappelé lors de chaque séance** : non-jugement, liberté de parole, devoir d'écoute, confidentialité, engagement
- **La posture de l'animateur est de type « facilitatrice »** (visant à aider les personnes à exprimer leurs propres idées), et le partage des points de vues de chacun se base sur une approche démocratique (chaque parole se vaut, les statuts hiérarchiques des professionnels ne sont pas pris en compte, et les décisions sont prises communément). L'animateur veillera à tenir compte de la dynamique du groupe et facilitera la participation de chacun
- **La production des connaissances et des pistes éducatives/d'action est le fruit d'une collaboration (ou co-élaboration) des propos amenés grâce aux réflexions menées par le groupe**

## MODALITÉS D'ACCÈS

Formation accessible aux professionnels du secteur de la petite enfance :

- Groupes de professionnels directement en contact avec les enfants,
- Ou groupes d'encadrants managers
- Ou en individuel (accompagnement de type coaching)

## DÉLAI D'ACCÈS

Le délai entre la signature de la commande et la réalisation est à définir, entre les parties.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Cette formation fera l'objet d'une **évaluation qualitative** (enquête de satisfaction)
- Cette formation fera également l'objet d'une **évaluation pédagogique**, portant sur les apports visés, en terme de compétences acquises. Elle prendra la forme d'un questionnaire identique en début et en fin de formation, permettant de mesurer la progression pédagogique du stagiaire-apprenant

## MOYENS À DISPOSITION

Salle - Table et chaises - Paperboard

## LIEU ET DATE

Au sein de votre établissement, tout au long de l'année

## PRÉ-REQUIS

Aucun



### DURÉE

D'une séance unique (2h)  
à 6 séances (6x2h)/an



### INTERVENANT

Formateur possédant une expertise dans le champ de la petite enfance, et dans l'accompagnement des équipes  
Formateur facilitateur disposant de qualités d'écoute et de communication, en capacité d'impulser une dynamise d'analyse et de réflexion.

### € COÛT

1 séance (2h) = **270€** (net, exonéré de TVA, hors frais de déplacements)

Scénario 1 : 1 séance tous les 2 mois  
6 séances / an = 6 x 270€ = **1620€** (net, exonéré de TVA, hors frais de déplacement)

Scénario 2 : 1 séance tous les 4 mois  
3 séances / an = 3 x 270€ = **810€** (net, exonéré de TVA, hors frais de déplacement)

## CONTACT

### CETTE FORMATION VOUS INTÉRESSE ?

#### CONTACTEZ-NOUS



formationcontinue@crfpe.fr



www.crfpe.fr



03.20.14.93.06



CRFPE  
465 rue Courtois  
59042 LILLE

SIRET : 78370779700024

