

SOCLE 2 - L'accompagnement à la parentalité**MODULE 4****Etre accueillant en LAEP (Lieu d'Accueil Enfant Parent) :
Renforcement****OBJECTIFS**

- Faire un point sur les connaissances déjà acquises, par chacun
- Etat des lieux quant aux pratiques mises en œuvre par les accueillant.e.s présent.e.s, et point de veille juridique
- S'exercer à la mise en pratique des outils de la relation mobilisés (écoute active, communication non-violente, etc)

CONTENUS

Dans un cadre constant, confidentiel et non jugeant, analyses de situations professionnelles concrètes (et possiblement questionnantes), rencontrées lors des temps d'accueil en LAEP. Ces situations peuvent avoir trait aux attitudes parentales, aux comportements manifestés par l'enfant, à la nature du lien parent-enfant, ou encore aux relations entre accueillants

Travail de réflexion relatif à ce qui se joue, pour chacun des professionnels (en lien avec une compréhension plus fine de ses propres émotions et besoins)

Elaboration commune de pistes de réflexion et de solutions, en lien avec la pratique

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le formateur, qui supervise les séances, connaît le cadre d'intervention des LAEP. Il est le garant d'un cadre rigoureux, partagé avec le groupe, et rappelé lors de chaque séance : non-jugement, liberté de parole, devoir d'écoute, confidentialité, engagement. La posture superviseur est de type « facilitatrice » (visant à aider les personnes à exprimer leurs propres idées), et le partage des points de vues de chacun se base sur une approche démocratique (chaque parole se vaut, les statuts hiérarchiques des professionnels ne sont pas pris en compte, et les décisions sont prises communément). Le superviseur veillera à tenir compte de la dynamique du groupe, et facilitera la participation de chacun. La production des connaissances et des pistes éducatives/d'action est le fruit d'une collaboration (ou co-élaboration) des propos amenés grâce aux réflexions menées par le groupe

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation accessible aux professionnels du secteur de la petite enfance, en contact avec de jeunes enfants

DÉLAI D'ACCÈS

Pour la formation au sein du CRFPE, la formation est accessible aux dates indiquées. Pour la formation au sein de votre établissement, le délai entre la signature de la commande et la réalisation est de 2 mois maximum.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Cette formation fera l'objet d'une évaluation qualitative (comprenant les conditions techniques de réalisation)
- Cette formation fera également l'objet d'une évaluation pédagogique, portant sur les apports visés, en terme de compétences. Elle prendra la forme d'un questionnaire identique en début et en fin de formation afin de mesurer la progression pédagogique du stagiaire dans l'acquisition des connaissances/compétences

MOYENS À DISPOSITION

- L'ensemble des stagiaires ont accès durant un an à notre centre de ressources documentaires
- L'ensemble de nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap

LIEU ET DATE

Au CRFPE à Lille ou au sein de votre établissement
Consulter la date sur le site web du CRFPE

PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE
1 journée



INTERVENANT

Formateur possédant une expérience professionnelle et une expertise dans le domaine l'accompagnement éducatif



TARIF

INTER - 198 € nets de taxe /participant

INTRA - nous consulter, sur devis

CONTACT

CETTE FORMATION VOUS INTÉRESSE ?

CONTACTEZ-NOUS



formationcontinue@crfpe.fr



www.crfpe.fr



03.20.14.93.06



CRFPE
465 rue Courtois
59000 LILLE

SIRET : 78370779700024