

RAPPORT D'ACTIVITÉS

20
23



CENTRE RÉGIONAL DE FORMATION DES PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE



L'ÉDITO DU DIRECTEUR

ENGAGEMENTS ET PERSPECTIVES DU CRFPE

Cette année encore, les membres du Conseil d'Administration, les collaborateurs du Centre Régional de Formation des Professionnels de l'Enfance, la communauté d'apprenants et les intervenants, ont continué de porter des valeurs fortes, comme la défense d'un accueil de qualité pour tous les enfants, la prise en compte des compétences spécifiques des professionnels du secteur, et le droit inaliénable de ceux-ci à une formation initiale et continue de qualité.



Nous avons suivi et participé aux travaux riches du Comité de Filière Petite Enfance et nous nous inscrivons totalement dans ses préconisations. Nous attendons avec enthousiasme la création du Service Public de la Petite Enfance en 2025.

Le CRFPE se doit de tenir toute sa place dans cet environnement complexe et dans ces temps porteurs de promesses, et d'être à côté de tous les acteurs du secteur, bien évidemment les professionnels, mais aussi les institutionnels, les financeurs et les structures d'accueil, et ceci dans le secteur de la garde d'enfant, du handicap, de la protection de l'enfance ou de l'Education Nationale.

La place des professionnels de l'enfance est partout où il y a de jeunes enfants

Le CRFPE continue sa transformation pour devenir un acteur important du secteur de la petite enfance, en continuant de proposer une offre de formation diplômante (avec la création d'une certification CRFPE : Diriger une Structure Petite Enfance) par la voie classique ou par la Validation des Acquis de l'Expérience (le CRFPE s'inscrit dans la nouvelle démarche de VAE, intitulée France VAE), mais aussi dans la mise en œuvre de formations à destination des professionnels.

Nous tenons également à poursuivre notre offre de service, à destination des professionnels, avec la mise en œuvre de conférences leur étant destinées, le développement de l'offre de notre Espace Sésame et les missions menées par la Direction de la Communication et des Relations Partenariales.



Sylvain Peyratout
Directeur

Le CRFPE est, comme toujours, à votre écoute, pour vous accompagner dans tous vos projets de développement de compétences, quelles que soient leur forme et leur nature. Toutes nos équipes, pédagogique, administrative, support sont plus que jamais mobilisées, dans cette période de changement, pour vous aider, et je tiens ici à les remercier pour leur engagement toujours constant au service de toutes nos parties prenantes.

Je vous souhaite une bonne découverte.





TABLE DES MATIÈRES



01	Présentation du CRFPE	p.07
	Le centre de formation	p.08
	Le Conseil d'Administration	p.09
	L'équipe	p.10
02	Faits marquants 2023	p.11
03	Département Educateurs de Jeunes Enfants	p.13
	Pré-rentrée	p.14
	Accueil des nouveaux étudiants	p.14
	Vie étudiante	p.16
04	Département Formation Continue	p.23
	Les différentes actions de formations certifiantes	p.24
	Les formations courtes dispensées par le CRFPE	p.36
	Les actions de pilotage menées par le département Formation Continue	p.38
05	Espace Sésame	p.43
	Un centre de ressources documentaires de référence dans le secteur de la petite enfance	p.44
	Susciter l'envie de découvrir des ressources, de se documenter, de s'informer	p.47
	Accueillir, former et accompagner	p.51
	Réseaux et partenariats : une implication forte à différents niveaux	p.52
06	Recherche et publications	p.54
	Recherche	p.55
	Publications	p.56



07	Les événements du CRFPE	p.57
08	Colloques et journées d'études	p.64
09	L'international	p.69
	Témoignages étudiants	p.70
	Accueil d'un étudiant allemand	p.71
10	Le digital	p.72
	Les trophées de l'innovation	p.73
	Renforcement de l'équipe du service "digital"	p.73
	Changement de plateforme	p.76
	Tournage en structure	p.76
11	Collaborations et partenariats	p.77
	Accueil d'étudiantes infirmières	p.78
	Formation pratique en cités éducatives	p.78
	Partenariat avec l'IRTS Hauts-de-France	p.79
	PREFAS	p.79
12	Ressources humaines	p.80



01

PRÉSENTATION DU
CENTRE RÉGIONAL DE
FORMATION DES
PROFESSIONNELS DE
L'ENFANCE



LE CENTRE DE FORMATION

Le CRFPE est un organisme de formation intervenant de manière exclusive sur le secteur de la Petite Enfance, principalement en Hauts-de-France.

QUI-SOMMES NOUS ?

Le Centre Régional de Formation des Professionnels de l'Enfance (CRFPE) est un organisme de formation en travail social spécialisé petite enfance basé sur Lille qui dispense des formations certifiantes et forme notamment des professionnels de l'enfance du secteur social, médico-social et sanitaire.

Nous intervenons également auprès des professionnels de terrain sur des actions de formation et des missions de conseil et d'accompagnement.

Nous participons également à des travaux de recherche sur le champ du Social et de la Petite Enfance et organisons des colloques sur les sujets d'actualité du secteur.

Le CRFPE est un établissement privé, à mission de service public, géré par une association loi 1901, gouverné par un Conseil d'Administration présidé par Madame Marie-Reine MUTEL.

NOS VALEURS

- Un enseignement adapté, de qualité
- L'enfant au cœur des préoccupations
- Une ouverture à tous et au monde
- Ethique, neutralité et laïcité



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



Jean-Marie Rouzé
Trésorier



Marie-Reine Mutel
Présidente



Olivier DELEAMARRE
Vice- Président



Isabelle Volpi



Christelle Lecourt



Michel Bonnet



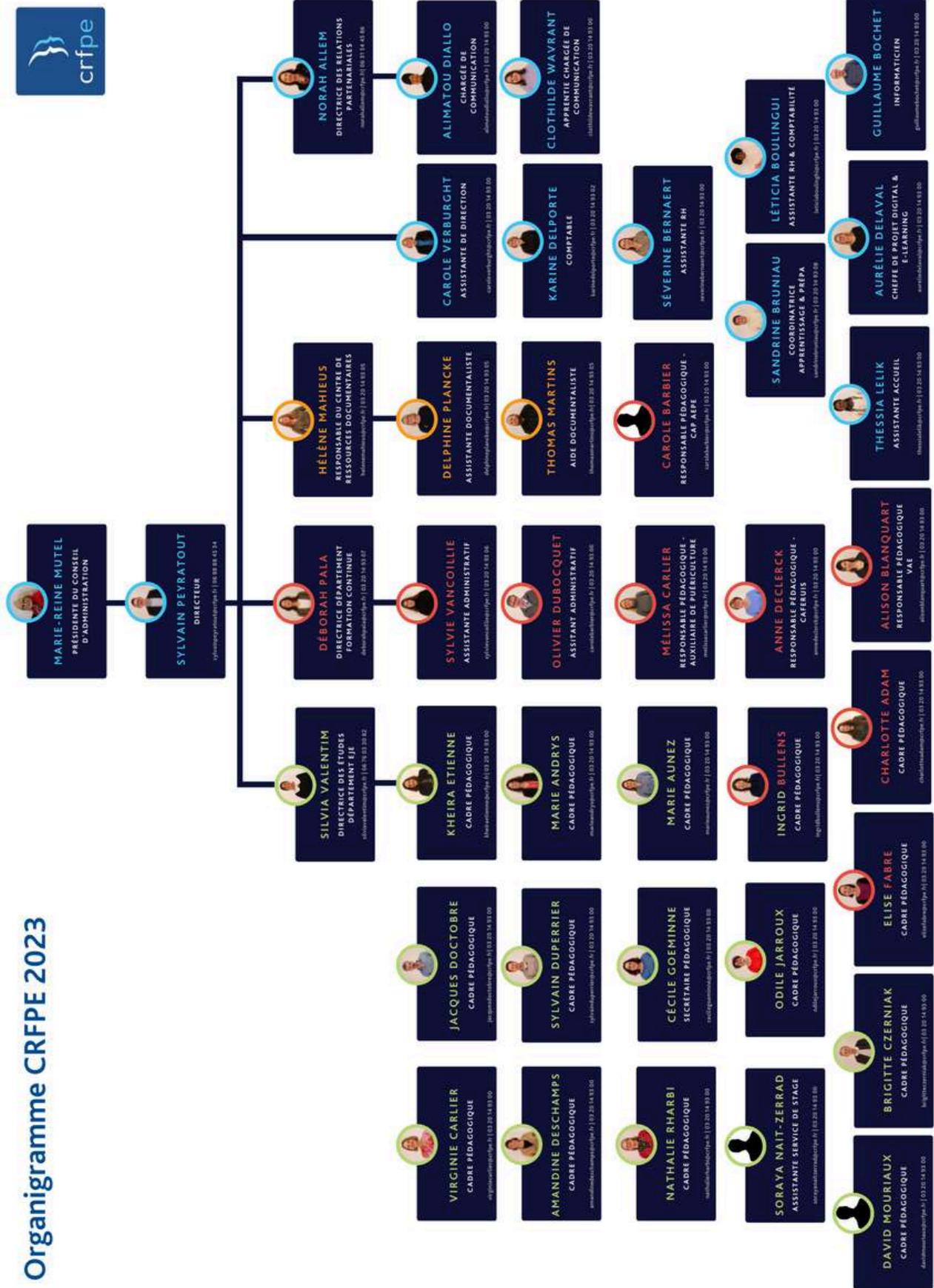
Séverine Bernaert



Isabelle Bonnet



L'ÉQUIPE



02

FAITS MARQUANTS

2023



• JAN 2023

Conférence sur l'itinérance ludique présentée par Laurence Rameau, Puéricultrice et formatrice auprès des professionnels de la petite enfance

• MARS 2023

Colloque international "Voyager en petite enfance"

Séminaire "Les pratiques professionnelles dans les lieux d'accueils collectifs et individuels" avec Catherine Bouve, docteur en sciences de l'éducation

• MAI 2023

Le CRFPE accueille dix étudiants québécois dans le cadre d'un partenariat international avec l'université de Sherbrooke

• JUILLET 2023

95% de réussite au CAP AEPE

• OCTOBRE 2023

Le CRFPE anime une Journée Pédagogique sur le thème inclusion – handicap à RAISMES

Participation à la première Edition du Festi'Familles à Cambrai

• DÉCEMBRE 2023

Le CRFPE remporte le trophée de l'innovation à RESONANCE

Co organisation du séminaire à destination des Référents Santé et Accueil Inclusif

• FEV 2023

La Certification DSPE (Diriger une Structure de la Petite Enfance) est enregistrée au Répertoire Spécifique France compétences

• AVRIL 2023

Première participation au Festival de l'inclusion par les étudiants Educateurs de Jeunes Enfants de l'antenne d'Arras.

• JUIN 2023

Stratégie pauvreté : formation gratuite à destination des professionnels de l'enfance

• SEPTEMBRE 2023

Forum des sites qualifiants organisé au CRFPE

• NOVEMBRE 2023

Célébration des 90 ans du CRFPE et des 50 ans du diplôme d'Educateurs de Jeunes Enfants

Le CRFPE organise pour la première fois une cérémonie de remise de diplômes

03

DÉPARTEMENT
EDUCATEURS
DE JEUNES ENFANTS



PRÉ RENTRÉE

70 étudiants présents

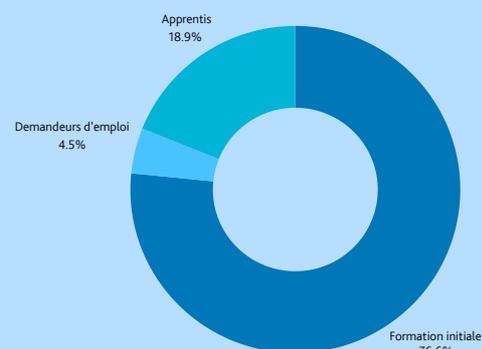
En 2023, la prérentrée a eu lieu le 10 juillet. A cette occasion, nous avons rencontré nos nouveaux étudiants pour la composition de la promotion de Lille et de Cambrai. Comme l'année précédente, près de 70 étudiants étaient présents. Ils ont pu prendre connaissance des informations et poser des questions sur le déroulement de leur parcours de formation, aux coordinateurs de dispositif qui les ont accueillis.

ACCUEIL DES NOUVEAUX ÉTUDIANTS

Pour la rentrée de septembre 2023, le Centre Régional de Formation des Professionnels de l'Enfance a accueilli une nouvelle promotion d'étudiants Educateurs de Jeunes Enfants.

Sur le site de Lille, le traditionnel accueil des nouveaux entrants fut organisé en septembre 2023 par les étudiants en 2ème année de la promotion 2022-2025.

**la promotion
2023/2026,
composée de
111 stagiaires
répartis sur les
sites de Lille et
Cambrai.**



Ce fut encore un moment festif et convivial pour découvrir la formation entre pairs. Accompagnés par la coordinatrice du dispositif de formation et par le responsable du Domaine de Formation (DF) 3, les étudiants lillois ont, tout en accueillant leurs nouveaux collègues, mis en action des compétences relationnelles de communication. Le flambeau est passé aux suivants !

DÉPART DE MAUBEUGE ET OUVERTURE DE LA FORMATION SUR LE SITE DE CAMBRAI

Suite à la démolition de la barre d'immeuble où le CRFPE était installé depuis 2014 avec d'autres centres de formations, et face à l'impossibilité de pouvoir poursuivre notre activité sur le territoire de Maubeuge, nous avons cherché d'autres partenaires dans le département.

Le réseautage et le soutien de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) du Nord, nous ont permis de développer un nouveau partenariat avec la Ville de Cambrai et l'Université Polytechnique Haut-de-France.

“ **15 étudiants Educateurs de Jeunes Enfants ont démarré leur formation à Cambrai depuis septembre 2023.**

Ils ont été accueillis par les étudiants de la promotion 2020-2023, qui ont effectué leur formation à Maubeuge, et qui ont terminé leur cursus en juin 2023. Encore un excellent moment de transmission et d'échanges entre pairs et étudiants/professionnels ! En effet, au détour d'un accueil café, les étudiants de Cambrai ont eu la possibilité de poser des questions sur l'ensemble de la formation et plus particulièrement sur les stages.

Le samedi 2 septembre 2023, une randonnée cohésive de 1h30, dans la forêt de Mormal, fut proposée aux étudiants de Cambrai pour faire connaissance tout en se connectant à la nature. Le soleil était au rendez-vous.



VIE ÉTUDIANTE

Educateurs de Jeunes Enfants Temps forts de la formation au premier semestre 2023

Première année EJE

Au cours de la première année de la formation, les étudiants participent aux ateliers de Médiation éducative, en raison de quatre sessions de deux jours.

L'objectif est de permettre aux étudiants de mettre au travail l'ancrage corporel et, notamment, la voix, dans la relation qui s'instaure avec les jeunes enfants, avant d'appréhender leur première période de formation pratique : slam, théâtre d'improvisation, sophrologie, modelage, contes et éveil musical invitent les étudiants à initier le rapport à l'Autre et à Soi.

Plusieurs partenaires se sont mobilisés pour proposer des moments forts à la promotion, par la découverte de la littérature jeunesse avec Lis avec moi (Sauvegarde du Nord), la musique avec l'Association Artdooki, l'expression corporelle et le portage avec l'Association Attrape-rêves et enfin le théâtre par une professionnelle indépendante du secteur. L'objectif étant de permettre aux étudiants de connaître les ressources nécessaires à l'exercice de leur futur métier, à savoir les supports de médiation éducative qui permettent d'entrer en relation avec l'Autre.



Ateliers de Médiation éducative

En février 2023, les étudiants d'Arras ont bénéficié d'un atelier autour des arts plastiques et du modelage et d'un atelier avec Lis avec moi de la Sauvegarde du Nord. Un témoignage de l'une des intervenantes en fin de séance montre l'importance de ces moments dans le parcours des étudiants :

« En repartant, il y avait une véritable euphorie des stagiaires qui se refaisaient la séance. J'ai senti à ce moment-là qu'elles avaient pris plaisir et avaient vraiment pris conscience de tout ce dont nous avons parlé la veille. Mais surtout qu'elles avaient pris confiance en elles ».



Festival du numérique « Fest'inc » du Pas-de-Calais

A l'initiative de l'association « Les amis de Mandela » (Association qui regroupe des habitants du quartier de la République d'Avion et d'ailleurs et des étudiants de l'école en travail social AFERTES), un festival du numérique « Fest'inc » a été organisé sur le territoire du Pas-de-Calais les 31 mars et 1er avril 2023. Le CRFPE a été sollicité pour contribuer à ce projet sur la partie petite enfance.

Des étudiantes d'Arras se sont investies dans ce projet sur la thématique de la prévention des écrans et les alternatives ludiques aux écrans pour les tout-petits (0/3 ans).

Le groupe de travail petite enfance a réuni le CRFPE, des acteurs de territoire comme la CAF du Pas-de-Calais, la Médiathèque Trait d'union de Vendin-le-Vieil, le Centre Social des Brebis de Mazingarbe, l'Association ARRE[1] de Roubaix entre autres.

Riches de cette expérience, les étudiantes ont pu faire un retour très positif. Ce travail a été reconnu par l'ensemble des partenaires qui ont fait la demande d'utiliser les supports créés pour cette occasion dans le cadre d'actions de prévention sur le territoire. Les étudiantes vont être également amenées à transmettre leur expérience à des collègues de formation, et même, pour certaines, à intervenir sur leur lieu de stage sur cette thématique, à la demande des équipes terrain. Ce projet collaboratif a été source d'enrichissement professionnel et de créativité au service des familles et de leurs enfants.

Une journée au Familistère de Guise ou la découverte de « l'utopie sociale »

Cette journée s'est déroulée le 5 juillet 2023 et s'est inscrite dans l'entrée du Domaine de Formation 4, « Dynamiques interinstitutionnelles, partenariat et réseaux » des étudiantes de la promotion 2022-2025 d'Arras.

Au-delà de la découverte d'un site de l'histoire industrielle de la Région Hauts-de-France, le groupe a été amené à comprendre et à réfléchir sur « l'utopie sociale » de Monsieur Godin : « que voulait-il pour ces ouvriers ? Que cherchait-il à promouvoir dans son projet révolutionnaire ? Comment s'en inspirer aujourd'hui ? » Le fruit de leurs réflexions de cette journée, et lors des temps qui ont été proposés en Centre de Formation, a fait l'objet d'une présentation en amphithéâtre aux étudiants de la promotion 2022-2025 de Lille, en décembre 2023.



Séminaire « L'éducation inclusive » à destination des étudiants en 1ère année EJE a été ouvert aux professionnels de la Région Hauts-de-France pour les conférences plénières.

Ce moment fort de la formation vise à sensibiliser et à renforcer des pratiques inclusives dans le secteur, en prenant en compte la dimension politique et systémique que les logiques inclusives imposent.

“ En 2023 nous avons eu le plaisir d'accueillir également des intervenants internationaux, tels qu'un professeur de la Haute Ecole de Pédagogie de Lausanne, une professeure de l'Université de Liège et son équipe, des responsables de la formation « Techniques de l'éducation de l'enfance », du CÉGEP[1] de Sherbrooke.

DUNKERQUE

Journée inter professionnalité

En juin 2023, une journée en inter professionnalité avec les étudiants Educateurs Spécialisés a été organisée : à partir de situations de travail (AEMO[1], Centre parental, MECS[2]...), les étudiants, répartis en inter professionnalité, sont amenés à analyser la situation, à en dégager un accompagnement prenant en compte, pour chacun, la spécificité de son métier dans un travail d'équipe et en partenariat. Il s'agira de souligner les compétences professionnelles...

les compétences de l'autre travailleur social... dans ce travail social, dans une institution, dans un travail d'équipe et sur le territoire au profit de l'accompagnement d'une famille.



LILLE

Rallye langage

Journée inter professionnalité



Comme l'an dernier, les étudiants de seconde année ont été invités, sur la base du volontariat, à participer au projet lecture. Accompagnées par la coordinatrice du site de Lille, deux étudiantes de la promotion 2021-2024 ont pu, en 2023, participer à un temps lecture au sein d'une structure d'accueil.

Ce sont ensuite, à partir de septembre, dix étudiantes de la promotion 2022-2025 qui ont pris le relais. La transmission et les apprentissages se font ; l'engagement auprès des familles aussi. Ainsi, la participation au rallye langage sur Lille Sud a été marquante. Cinq animations sur cinq lieux différents ont permis aux étudiantes de situer les exigences liées au développement du plaisir de lire.

Ces animations ont été l'occasion de démarrer la collaboration avec une salariée de l'Espace Sésame. Sa participation, en binôme avec la coordinatrice, favorise les liens et ouvertures entre les services, y compris aux yeux des étudiants.

A la suite de ces animations, un atelier lecture a été mené auprès des enfants accueillis dans une crèche à Roubaix, structure de stage d'une des étudiantes participantes.

La motivation des étudiantes est remarquable.

VIE ÉTUDIANTE

Temps forts de la formation au second semestre 2023

Première année EJE

CAMBRAI

Festi'Familles

Les 13 et 14 octobre, le CRFPE et ses étudiants EJE de Cambrai ont posé leurs valises au Palais des Grottes de Cambrai, pour participer à la Première Edition du Festi'Familles : le rendez-vous des parents, des enfants et des adolescents. L'occasion pour le CRFPE d'intervenir sur la thématique des besoins fondamentaux du bébé à l'adolescent, avec la compagnie « La belle histoire » et une Cadre Pédagogique du CRFPE, également Psychologue.

Les étudiants quant à eux, ont pu travailler le sujet délicat des écrans avec les parents en proposant un questionnaire puis le scan d'un QR code qui renvoyait au site du gouvernement sur le sujet.



Troisième année EJE

DUNKERQUE

Festival de la Soupe

En octobre 2023, les étudiants ont participé au festival de la soupe, organisé par la Maison de Quartier Pasteur de Petite Synthe. La préparation de cette manifestation a été organisée avec les Educateurs de Jeunes Enfants du Centre Social.

Les étudiants ont pu accompagner les familles pour ce temps festif, en s'associant aux professionnels de la Maison de Quartier et de ses partenaires.

Accompagnement à la première scolarisation

Les étudiants de Lille ont pu, sur la base du volontariat, s'inscrire dans le projet « accompagnement à la première scolarisation » au sein des écoles volontaires du quartier Lille Fives.

Ce projet, proposé par la Coordinatrice du dispositif EJE de Lille et la Coordinatrice des Cités Educatives des quartiers Fives-Moulins, a permis aux étudiants d'accompagner les enfants et leurs parents lors des quinze premiers jours de la rentrée scolaire.

Dix étudiants se sont portés volontaires. Ils ont pu, en binôme, accueillir les enfants et les parents en collaboration avec les équipes enseignantes.



Cette collaboration, riche d'apprentissages, a permis aux étudiants de se situer dans une dynamique de médiation / séparation parents-enfants.

Cette expérience leur a aussi permis de se questionner sur la continuité des espaces de vie des enfants, sur la cohérence à trouver entre les acteurs agissant auprès des enfants, sur leur place de professionnel de la petite enfance, guidé par son rôle auprès des familles.

Cet accompagnement a permis aux étudiants apprentis de découvrir une nouvelle expérience, courte et riche.



Séminaire « La Fonction de coordination »

Ce moment de rencontres et d'échanges professionnels, à destination de la promotion EJE de 3ème année, organisé annuellement au mois de mars, convie à porter un regard distancié, critique et référencé, sur le thème de la fonction de coordination.

Que signifie cette notion en pratique(s) effective(s) ? Quels sont les repères pour la préciser lorsqu'elle est adossée à un titre de fonction ou de métier ? Quels sont les savoir-être, faire, faire-savoir et devenir nécessaires à acquérir et à activer ? Que s'agit-il de coordonner ?

Le séminaire s'organise autour de partages d'expériences avec des intervenants, œuvrant majoritairement en qualité de Coordinateurs Petite Enfance. Avec une intention pédagogique de repérer des façons d'incarner, de mettre en œuvre une démarche de coordination, de la position d'Éducateur de Jeunes Enfants, à Manager, à Coordinateur du secteur de la Petite Enfance.



L'APPRENTISSAGE



Le CRFPE, en lien avec le CFA ADAMSS [1], développe depuis de nombreuses années l'accès à la formation Educateur de Jeunes Enfants par la voie de l'apprentissage. Les stages pratiques sont alors réalisés chez l'employeur de l'apprenti et celui-ci touche une rémunération, qui peut garantir, dans certaines situations de précarité étudiante, une stabilisation financière non négligeable.

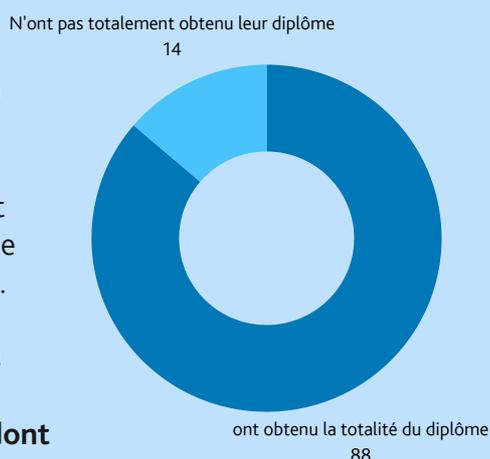
La formation Educateur de Jeunes Enfants est accessible au démarrage de chaque année de formation, par le dispositif de l'apprentissage.

“ En septembre 2023, nous comptons 80 apprentis (contre 68 en 2022, 56 en 2021 et 41 en 2020), toute promotion confondue.

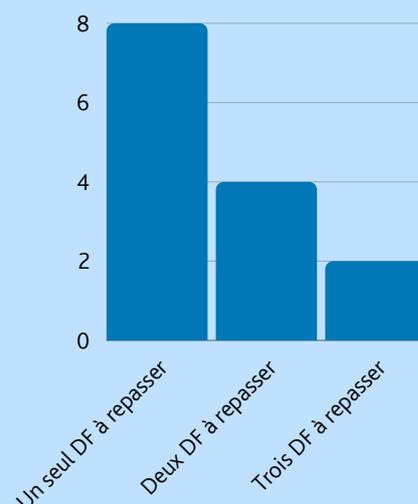
RESULTATS AU DIPLÔME D'ETAT

Le CRFPE a présenté les étudiants de la promotion 2020/2023 au Diplôme d'Etat d'Educateurs de Jeunes Enfants.

102 candidats présentés à la diplomation dont 12 redoublants.



Les 14 candidats qui ont validé partiellement le diplôme vont entamer une 4ème année et **devront repasser 1 ou plusieurs Domaines de Formation (DF)**



FORUM

- « Produire et partager des savoirs »
- « Collaborer à l'évolution de la culture professionnelle »
- « Permettre l'exploration de sujets en lien avec la pratique professionnelle »

Voici trois des objectifs visés par le forum mis en place en avril 2023 pour les étudiants de troisième année.

Sur une semaine, les étudiants prennent le temps d'explorer, en groupe, un sujet puis d'en penser la restitution à l'ensemble de la promotion. Quelle que soit la thématique, l'approche cherche la compréhension autant que les postures possibles en tant qu'Educateur de Jeunes Enfants. Questionner, explorer, s'essayer à la prise de parole en public : autant de dimensions initiatiques pour prendre confiance et faire confiance.

04

DÉPARTEMENT
FORMATION
CONTINUE



LES DIFFÉRENTES ACTIONS DE FORMATION CERTIFIANTES

CAFERUIS/ Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale

La mise en application d'un nouvel arrêté, qui organise la formation en « blocs »

L'année 2023 a été marquée par la mise en application de la nouvelle réforme du CAFERUIS, en lien avec l'Arrêté du 31 août 2022.

Appliquée à la promotion 17, qui a intégré la formation en février 2023, cette mise en place a fortement impacté l'organisation de la formation, à commencer par ses conditions d'accès.

Le contenu et les modalités de certification sont également grandement impactés.

La différence majeure réside dans une structuration du diplôme en blocs de compétences, confirmant la logique d'individualisation possible des parcours.

“
Concrètement, les personnes souhaitant entrer en formation peuvent faire le choix de n'investir qu'une partie des blocs, et/ou d'articuler la formation avec une démarche de VAE (Validation des Acquis de l'Expérience).

Les 2 promotions en cours, en 2023

En 2023, deux promotions (P16 et P17) ont suivi la formation : 2ème année de formation pour la P16, et 1ère année pour la P17. Rappelons que le CRFPE dispense la formation de manière conjointe et mutualisée, en partenariat avec l'ESSLIL[1]. Voici les caractéristiques de ces deux promotions :

**Promotion 16 :
19 stagiaires**

Stagiaires ESSLIL
9

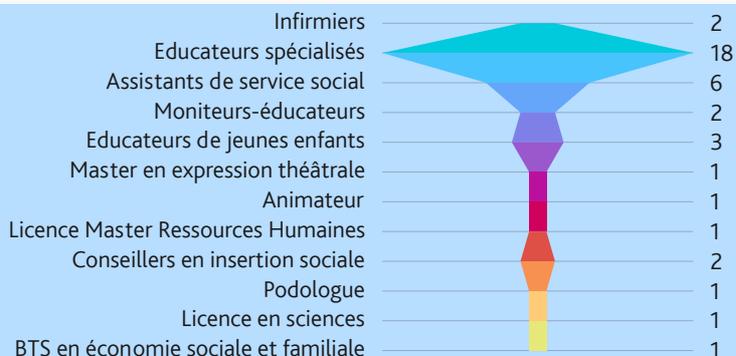
Stagiaires CRFPE
10

**Promotion 17 :
21 stagiaires**

Stagiaires ESSLIL
8

Stagiaires CRFPE
13

Les profils des stagiaires CAFERUIS témoignent d'une hétérogénéité, source d'enrichissement de chacun



la majorité des stagiaires sont des femmes. 6 stagiaires occupaient déjà un poste d'encadrant de service lors de l'entrée en formation.



29

femmes



11

Hommes

A ce chiffre s'ajoutent 8 stagiaires supplémentaires ayant obtenu un poste de cadre au cours de la formation.

Ce dernier point montre le besoin, sur le terrain, de professionnels qualifiés. Et le fait que des professionnels, déjà en poste, font le choix de participer à la formation témoigne du fait qu'ils recherchent l'acquisition de compétences utiles à leur pratique professionnelle : compétences managériales, gestion de projet, gestion budgétaire, etc.



Notre démarche pédagogique, au CRFPE

Attentif au fait de délivrer un savoir directement utile à la pratique professionnelle, le CRFPE a fait le choix de faire intervenir une majorité de formateurs bénéficiant d'une expertise de terrain. En complément, des apports théoriques et conceptuels sont amenés. Cette double expertise s'illustre, par exemple, dans les cours dispensés en Management : interventions d'un Educateur de Jeunes Enfants, titulaire d'un master en gestion des ressources humaines, cadre dans la fonction publique ; et interventions d'un cadre pédagogique du CRFPE, de l'équipe Educateur de Jeunes Enfants, également sociologue.

Pilotés par la responsable pédagogique du dispositif, les formateurs mettent en œuvre une pédagogie active, invitant à la participation des stagiaires. La visée est l'autonomie, nécessaire à la posture de chef de service.



Illustration de la pédagogie mise en œuvre, par la réalisation, par les stagiaires, d'un séminaire à destination de professionnels du secteur



Selon une démarche collaborative, les stagiaires de formation de 2^{ème} année (P16) ont organisé un séminaire intitulé « **Comprendre le turn-over** ». De la thématique aux modalités organisationnelles (choix de l'animation, du découpage de la journée, invitations, etc.), tout a été géré par le groupe des stagiaires, qui a ainsi pu intégrer, par la pratique, la mise en œuvre d'une démarche de projet (incluant la méthodologie, les liens avec les partenaires, la gestion budgétaire...). Ce séminaire s'est déroulé au CRFPE, le **12 mai 2023**.

Projections 2024

L'année 2024 sera marquée par l'arrivée d'une nouvelle responsable pédagogique. En effet, la précédente responsable pédagogique, qui a toujours assuré ses fonctions avec engagement et sérieux, gérait en parallèle une activité professionnelle qui demandait également beaucoup de temps et d'engagement ; Et c'est en lien avec un souhait de rééquilibrage de son temps qu'elle a préféré transmettre le flambeau à son successeur, qui dispose pleinement des qualités humaines et techniques recherchées, pour assurer la mission et lui redonner un nouveau souffle.

L'année 2024 permettra aussi l'accueil d'un nouveau groupe de stagiaires, qui constituera la Promotion 18 !



CAP AEPE (Accompagnement Educatif Petite Enfance)

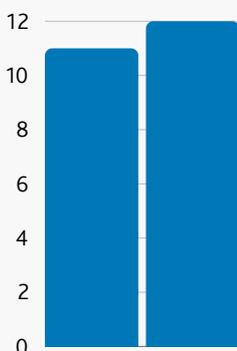
Depuis 2018, le CAP AEPE offre une montée en compétences pour les personnes souhaitant acquérir un premier diplôme, plébiscité par les professionnels du Secteur.

Dans le cadre de son Département Formation Continue, le CRFPE poursuit son accompagnement à la préparation des matières professionnelles, du CAP AEPE, dispensant chaque année, à une nouvelle promotion d'adultes, les contenus du Référentiel de Formation de l'Education Nationale :

Entre septembre et mai, 354 heures de cours théoriques sont proposées, et un minimum de 448h de pratique sont réalisées.

22 diplômés en juin 2023

Lors de la première cérémonie de remise des diplômes en octobre 2023, désormais organisée au CRFPE, les stagiaires de la Formation CAP AEPE, sont venus recevoir leur précieux « sésame ».



Cette promotion 2022/2023 était composée de 11 personnes ayant signé un contrat d'apprentissage, en crèche (en alternance sur une année) ; et 12 autres adultes en statut demandeur d'emploi ou en reconversion professionnelle : ces derniers ont bénéficié, comme les années précédentes, de deux stages pratiques en crèche et école, et d'une innovation pour 2023, six journées auprès d'une Professionnelle en poste, dans l'accueil individuel à domicile.

Le CRFPE développe son offre de stages pratiques afin de soutenir les candidats dans la diversité des expériences, en vue de l'examen final.

Les échanges téléphoniques programmés entre la Responsable Pédagogique et les lieux de stages (qui prennent appui sur des documents de positionnement professionnel, ainsi que les comptes rendus écrits transmis aux structures), garantissent, au cours de la formation, un accompagnement individualisé dans le suivi du développement des compétences : de plus en plus de responsables sollicitent désormais directement le CRFPE, afin d'accueillir des stagiaires...

Un bilan de formation réalisé en mai 2023 a été complété par les 21 candidates et l'unique candidat masculin de cette promotion : il sert de base afin que soient prises en compte les demandes et améliorer la qualité de l'offre de Formation.



23 candidats ont validé leurs épreuves professionnelles de juin 2023 (100%). Une personne doit représenter une épreuve générale en juin 2024.



La nouvelle promotion 2023/2024

15 candidates (dont 7 apprenties) se préparent avec enthousiasme aux épreuves de mai et juin 2024.

Elles bénéficient pour cette année :

- de nouveaux cours sur l'attachement, de plus d'ateliers pour l'analyse de leurs pratiques...
- d'une période de stage Epreuve Professionnelle 3 (accueil individuel) plus longue pour accompagner leur découverte du travail chez une Assistante Maternelle (11 jours cette année pour les non apprenties).



Nouveauté 2023 : le CAP AEPE en digital



Premier diplôme à bénéficier, au CRFPE, d'une préparation à distance, le CAP « Accompagnant Educatif Petite Enfance » inaugure une nouvelle ère de FOAD[1]

Des scénarios pédagogiques sont à l'écriture depuis plusieurs mois avec la Responsable Pédagogique, puis l'Equipe Digitale prend le relais afin de construire un outil d'apprentissage en autonomie, à distance : le module EP2 (partie du Référentiel de Formation du CAP AEPE concernant l'accueil collectif) est lancé !

“ **Par cette innovation le CRFPE rejoint les nouvelles modalités d'accompagnement et diversifie son offre, en permettant à chacun de suivre une formation à son rythme.** ”

Certains profils de professionnels, déjà en poste, comme celui des Assistants Maternels agréés, sont concernés par ce module EP2, le seul qui, souvent, leur manque afin de valider le CAP AEPE complet.

Pour le CAP AEPE, le CRFPE propose un outil digital composé de vidéos interactives, d'exercices ludiques de découvertes des concepts de cours, de quizz, d'entraînements variés, pour une progression adaptée à chacun.

Des temps de visio, en remédiation collective et individuelle, font partie de l'offre pour optimiser le suivi, répondre aux questions des candidats et leur faciliter les démarches d'inscription à l'examen final, auprès du Rectorat en tant que « candidat libre ».

En marge de ce premier lancement, l'écriture des scénarios pédagogiques des deux autres modules professionnels se poursuit : EP3 (domaine de l'accueil individuel) et EP1 (le développement global du jeune enfant et son environnement) viendront progressivement compléter l'offre actuelle.

LA FORMATION AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE (AP)

Alors qu'une 3ème rentrée a battu son plein en janvier, l'année 2023 a également été marquée par les premières sessions de diplomation des stagiaires Auxiliaires de Puériculture

Rappelons que le CRFPE a vu une première session de formation Auxiliaire de Puériculture débuter en janvier 2022, en partenariat avec l'ISEFORM Santé - Santélyls[1], pour une durée de 18 mois.

“ La démarcation du CRFPE réside dans le choix stratégique de laisser cette formation ouverte à tous les cursus, permettant d'inclure un maximum de profils apprenants.



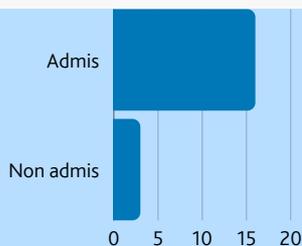
23
Stagiaires

ont intégré cette première session de formation, dispensée par la voie unique de l'apprentissage.

Pour répondre au cadre réglementaire, deux rentrées par an sont réalisées. 36 apprenties ont alors intégré la rentrée de septembre 2022. Il s'agissait d'une nouvelle session élaborée sous un schéma différent : une durée de 11 mois avec une alternance en blocs de semaines / blocs de stage. L'aboutissement de ces deux sessions s'est organisé en juillet et septembre 2023.

Malgré quelques interruptions ou arrêts de formation dans chacune des promotions, il n'en demeure pas moins que les taux de réussite s'avèrent très bons :

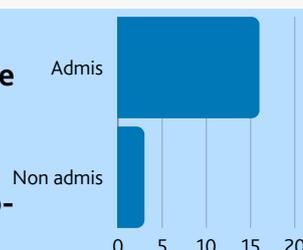
Promotion de janvier 2022 : sur les 23 élèves primo-entrants, 19 ont terminé la formation.



Soit un taux de réussite



Promotion de Septembre 2022 : sur les 36 élèves primo-entrants, 26 ont terminé la formation.



Soit un taux de réussite



Des dispositions de poursuites de formation ont été mises en place pour 3 élèves afin de finaliser leur parcours, en décembre 2023

A ce jour, seule une élève reste en recherche d'un employeur pour permettre son redoublement.



Pour féliciter les nouveaux diplômés Aides-Soignants et Auxiliaires de Puériculture, les équipes du CRFPE et de l'ISEFORM Santé ont organisé conjointement une cérémonie de remise des diplômes en date du 30 octobre 2023 dans les locaux de SantélyS.

En parallèle, **en janvier 2023, 32 apprentis composent la 3ème promotion.** Cela marque la montée en charge de l'activité pour la formation Auxiliaire de Puériculture avec la superposition de trois promotions sur le premier semestre. Pour y pallier, les temps de travail des acteurs de la formation ont été réajustés et un renforcement de l'équipe a été envisagé.

Face aux manques de professionnels sur le terrain, un réajustement des textes visant à l'accélération des diplomations Aides-Soignants et Auxiliaires de Puériculture s'est également opéré en mai 2023. Les équipes du CRFPE et de l'ISEFORM Santé ont dû se mobiliser afin de repenser les alternances, notamment sur l'enchaînement des stages et les cursus allégés.

En terme de projection, les équipes poursuivent leur mobilisation pour répondre aux exigences réglementaires de la formation, notamment en matière de développement des compétences numériques par exemple. Le travail en mutualisation avec les formateurs de l'ISEFORM Santé se poursuit et s'ajuste au regard des bilans des premières sessions de formation.

Deux nouvelles rentrées s'opéreront en janvier 2024 et septembre 2024.



Photos de la remise de diplôme à SantélyS



DIRIGER UNE STRUCTURE PETITE ENFANCE : LA MISE EN ŒUVRE D'UNE NOUVELLE CERTIFICATION, PROPRE AU CRFPE

En 2023 a eu lieu la première certification DSPE (Diriger une Structure de la Petite Enfance).

Rappelons que cette certification, qui valide des compétences visant à diriger une structure de type Etablissement Accueil du Jeune Enfant (EAJE), donne lieu à un diplôme estampillé CRFPE, et reconnu nationalement (cela grâce à une affiliation au Répertoire Spécifique France Compétence, obtenue la même année).



L'affiliation au Répertoire Spécifique, qui rend la formation éligible au Compte Personnel de Formation, s'est faite grâce au dépôt d'une «Note d'opportunité » fournissant les preuves de la grande utilité de cette certification, notamment en terme de besoins repérés sur le marché de l'emploi.

La formation Diriger une Structure Petite Enfance permet au professionnel petite enfance, d'acquérir des compétences spécifiques liées :

- au management d'une équipe pluri professionnelle ;
- à l'application des réglementations spécifiques aux structures de la petite enfance ;
- à l'optimisation de la gestion financière de la structure ;
- à la conception de projets structurels, éducatifs et pédagogiques.

Tels sont les **4 modules du parcours complet** (19 jours répartis sur une année). La formation est assurée à la fois par des cadres pédagogiques formateurs et des professionnels de terrain encadrants (en structure de la petite enfance). Les expériences professionnelles préalables vécues par les apprenants sont mobilisées, pour servir l'appropriation des connaissances.



Un diplôme CRFPE

La labellisation pour cette certification ayant été obtenue en 2023, il n'a pas été possible de démarrer une formation complète (se faisant sur une amplitude de 10 mois).

Toutefois, une professionnelle puéricultrice et directrice d'une crèche, ayant déjà suivi la formation au préalable, au CRFPE, a pu directement passer les épreuves de certification et obtenir la certification, attestée par un diplôme CRFPE.



Anne-Charlotte,
première candidate à
obtenir la certification
DSPE



L'organisation de la formation certifiante

Pour organiser la mise en œuvre de la formation certifiante, le CRFPE s'appuie sur un « Manuel qualité ». Ce manuel est un référentiel, décrivant les compétences visées et les modalités de mise en œuvre des épreuves de certification ; il a également été rédigé par le CRFPE, qui a tenu compte des compétences attendues sur le terrain, pour exercer la fonction de directeur(trice) de structure de la petite enfance.

La formation est ouverte aux professionnels dont le diplôme initial permet de diriger un établissement d'accueil du jeune enfant, ainsi qu'aux porteurs de projet (créateurs de micro-crèche, par exemple).

Il est rappelé que l'obtention de la certification ne dispense pas de l'obligation du respect des normes PMI[1], concernant le cadre relatif aux seuls professionnels habilités à diriger un EAJE.

“ La certification a pour visée, rappelons-le, de permettre aux professionnels en poste de direction, ou souhaitant le devenir, de développer des compétences clé, complémentaires à leur formation initiale.

Tableau présentant les épreuves de certification DSPE

Référentiel de compétences et d'évaluation - CRFPE

COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>C1- Manager une équipe pluri professionnelle en vue d'une mise en œuvre adaptée des projets éducatifs et pédagogiques de la structure en intégrant un positionnement managérial bienveillant</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gestion des ressources humaines au sein de la structure de la petite enfance -Organisation du travail au quotidien au sein de la structure de la petite enfance -Direction de l'équipe pluri professionnelle -Gestion administrative de la structure de la petite enfance 	<p>Epreuve 1 - C1 - Rédaction d'un dossier d'analyse pratique suivie d'un entretien avec un jury : échanges et questionnements à partir du dossier réflexif rédigé par le candidat, tout au long de la formation, sur la base d'un cas réel ou fictif lié au management dans une structure de la petite enfance</p>	<p>Qualité et adaptation du positionnement managérial :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une analyse des enjeux, du contexte, de l'environnement, de la taille, des projets éducatifs et pédagogiques et de la nature juridique de la structure est effectuée pour adapter son positionnement managérial • Le choix du positionnement managérial est adapté, déterminé et argumenté au vu du contexte, des enjeux, de l'environnement, de la taille, des projets éducatifs et pédagogiques et de la nature juridique de la structure • La mobilisation d'outils pour une gestion collective et/ou une gestion individuelle de situations problématiques est argumentée et adaptée aux enjeux, contexte, environnement, taille, projets éducatifs et pédagogiques et nature juridique de la structure • Le positionnement managérial est sous tendu par une démarche de bienveillance à l'égard des professionnels de la structure
<p>C2- Appliquer les réglementations spécifiques aux structures de la petite enfance afin de respecter la santé et la sécurité de l'enfant, de ses parents, des professionnels et du public au sein de la structure en identifiant son degré de responsabilité professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mise en place du cadre réglementaire de création et de fonctionnement d'une structure de la petite enfance -Respect de la réglementation relative à la sécurité physique au sein de la structure de la petite enfance -Mise en œuvre de la réglementation relative à l'accueil et à la santé de l'enfant. -Intégration de la réglementation relative à l'accueil d'un enfant ou de parents en situation de handicap 	<p>Epreuve 2 - C2 et C3 - Etude de cas écrite et dirigée : à partir d'une situation contextualisée liée aux activités règlementaires et financières de la structure de la petite enfance, le candidat devra récapituler et expliciter les démarches règlementaires et financières à mettre en œuvre</p>	<p>Respect de la réglementation spécifique aux structures de la petite enfance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cadre juridique et la nature juridique de la structure de la petite enfance sont exposés • La mise en œuvre de la réglementation applicable en matière de création et de fonctionnement d'une structure est exposée et argumentée • La mise en œuvre des réglementations applicables pour l'accueil, la santé et la sécurité physique de l'enfant et/ou des parents et/ou des professionnels et/ou du public est exposée et argumentée • La mise en œuvre de la réglementation applicable en matière d'accueil d'un enfant en situation de handicap ou de parents en situation de handicap est exposée et argumentée • Le degré de responsabilité professionnelle du responsable de la structure de la petite enfance est décrit

En terme de projection 2024

Au cours de l'année 2023, une première promotion DSPE s'est organisée, pour une rentrée effective le 25 janvier 2024.



11

Stagiaires

s'apprêtent à suivre 21 jours de formation au cours de laquelle ils auront à passer 3 épreuves de certification

- Un écrit de type « Méthodologie de projet », sous la forme d'un dossier illustrant un projet, fictif ou réel, menée en EAJE[1] ;
- Une épreuve sur table, venant vérifier l'acquisition des connaissances en lien avec les cadres législatifs, ainsi qu'avec la gestion budgétaire d'un EAJE ;
- Un écrit de type « Mémoire », soutenu à l'oral devant un jury, sur le thème du management (et venant vérifier l'adéquation du positionnement du candidat à la certification).

LA VALIDATION D'ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

La Validation d'Acquis de l'Expérience (VAE) se définit comme une procédure permettant aux individus ayant suffisamment d'expérience professionnelle d'obtenir des diplômes, titres ou certificats de qualification professionnelle.

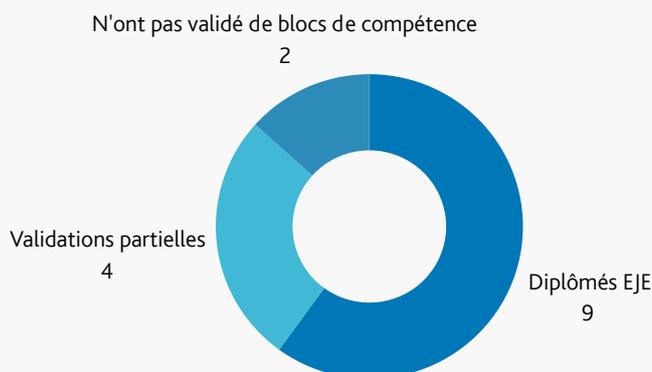
Ainsi, même si elle permet l'obtention d'un diplôme tout à fait équivalent, la VAE se distingue de la formation et nécessite donc un accompagnement particulier des postulants.

Au CRFPE, nous avons jusqu'à très récemment (réforme de la VAE appliquée en décembre 2023) organisé un **accompagnement selon 2 rythmes possibles** :

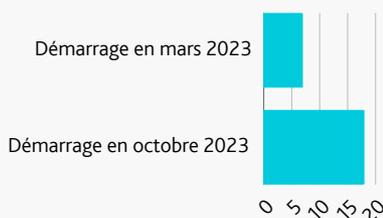
- **Un forfait de 24 heures, comprenant des temps d'accompagnement collectifs et individuels, ainsi qu'un entraînement à l'oral (devant jury) ;**
- **Un forfait de 9h (« accompagnement partiel », allégé), principalement pour les personnes ayant déjà obtenu une validation partielle.**

Concrètement, au cours de l'année 2023

- 15 candidats au Diplôme d'Etat Educateur de Jeunes Enfants ont démarré leur accompagnement en février 2023, et sont passés devant le jury (organisé par la DREETS[1]) en octobre 2023. Sur ces 15 candidats à la VAE, 4 ont bénéficié d'un accompagnement allégé. En terme de résultat, voici ce qu'il en est :



- 2 autres sessions d'accompagnement EJE ont démarré (les candidats passeront devant un jury en 2024)



- 2 candidats au Diplôme d'Etat Auxiliaire de puériculture, tous deux en accompagnement allégé. En terme de résultat, une personne candidate a été diplômée en 2023, tandis que la deuxième personne a déposé son livret 2 en décembre 2023 (et passera donc devant jury au cours de l'année 2024) ;
- En juin 2023, nous avons démarré un partenariat avec le Centre Hospitalier Universitaire de Lille et ISEFORM Santé - Santély, en vue de valoriser l'expérience des Aides-Soignants par la certification Auxiliaire de Puériculture.
- Dans ce cadre, nous avons accueilli 7 professionnels, et 2 accompagnements au livret 2 ont démarré.
- 2 candidates VAE CAFERUIS se sont présentées en décembre 2023 au diplôme, une seule a été diplômée.

Les professionnels qui accompagnent les candidats à la VAE

Les candidats à la VAE sont accompagnés par des professionnels-formateurs, sélectionnés avec attention par le CRFPE.

En 2023, le CRFPE a recensé **13 accompagnateurs**. Il est à noter que chaque professionnel a bénéficié d'un temps formatif, par la responsable pédagogique du dispositif (cadre pédagogique au CRFPE).



Les professionnels qui accompagnent les candidats à la VAE

L'année 2023 aura été marquée par un grand évènement, pour la VAE : la mise en œuvre d'une nouvelle VAE, visant notamment à agir contre la pénurie des professionnels (avec, parmi les secteurs visés, les métiers du secteur de la petite enfance). Voici les grandes lignes des changements qui s'opèrent :

- La suppression du Livret 1, remplacé par un temps de diagnostic-bilan, effectué par un « architecte accompagnateur de parcours » ;
- La centralisation des demandes, sur un portail national dédié (« France VAE ») ;
- La possibilité, pour les candidats à la VAE, de bénéficier de temps de formation (jusqu'à 70 heures) ;
- Une diminution du temps du parcours (entre 6 et 8 mois).

Désireux de s'inscrire dans cette réforme, le CRFPE s'est fait référencé sur le portail France VAE, en décembre 2023. Le VAE étant accessible à tous les professionnels, en dehors des agents territoriaux, nous allons ajuster le mode d'accompagnement proposé jusqu'alors.

Toutefois, des parcours dits de « droit commun » pourront continuer d'avoir lieu, pour les personnes ne bénéficiant pas du nouveau dispositif.

En guise de projection, voici ce que l'année 2024 nous réserve

- Une augmentation du nombre des candidats à la VAE, au regard des facilités d'accès qu'offre le nouveau dispositif France VAE ;
- Le recrutement de nouveaux accompagnateurs, pour faire face avec efficacité aux besoins croissants (ouverture d'un nouveau groupe tous les 2 mois environ, tout au long de l'année) ;
- Ouverture de la filière sanitaire sur le portail France VAE, afin de poursuivre l'accompagnement des candidats à la VAE Auxiliaire de Puériculture ;
- Ouverture d'une session VAE CAFERUIS ;
- Ouverture d'un groupe collectif VAE CAP AEPE ;
- Démarrage de l'accompagnement de nouveaux candidats pour le projet VAE CHU (4 nouveaux professionnels) ;
- Réalisation d'une charte d'accompagnement, à destination de nos accompagnateurs, afin de viser une cohérence et une harmonisation des pratiques qu'ils mettent en œuvre.



LES FORMATIONS COURTES DISPENSÉES PAR LE CRPFE

D'une durée de 2h à quelques jours, le CRPFE dispense des formations courtes, à destination des professionnels du secteur de la Petite Enfance :

- Formations dites « INTER », se déroulant au CRPFE et regroupant des professionnels de différentes structures ;
- Formations dites « INTRA », se déroulant directement sur la structure, auprès des équipes (incluant les accompagnements de type « Analyse de pratiques professionnelles »).

Ces formations s'appuient sur des thématiques intéressant les professionnels :

- Développement et besoins propres au jeune enfant,
- Outils de médiation éducative,
- Accompagnement de la parentalité,
- Outils de communication en équipe,
- Etc.

Ces thématiques sont exposées et décrites dans notre catalogue, réédité chaque année, et pour lequel nous prenons soin d'effectuer des ajustements tenant compte des nouvelles demandes qui émergent du terrain professionnel.

Les formation INTER

Les formations « inter » incluent la « **préparation EJE** » qui, durant une semaine, a **accueilli 22 stagiaires** (lycéens, pour la plupart) en février 2023. Tous sont repartis avec l'envie confirmée de passer le concours d'entrée à la formation EJE. Pour les y aider, un entraînement à l'oral a notamment été proposé, ainsi que des temps de présentation du métier et de la formation (par des professionnels et des cadres pédagogiques en charge de la formation EJE).



Les formations INTRA

Les formations « intra », quant à elles, peuvent concerner un plus grand nombre de thématiques.

Développées auprès d'une même équipe, ces formations font préalablement l'objet d'une analyse fine du besoin, effectuée par la Directrice des relations partenariales. Cette dernière se déplace, auprès des responsables, pour échanger sur les besoins de l'équipe, ceci afin de proposer une formation sur mesure. Chaque formation dite « intra » fait ainsi l'objet de l'écriture d'une proposition pédagogique personnalisée.

Pour les formations « intra » comme pour les formations « inter », des évaluations des compétences sont réalisées auprès des candidats, afin de vérifier les acquis. Chaque formation fait également l'objet d'un questionnaire de satisfaction, permettant de nous assurer que la prestation a répondu aux attentes.



Ces exigences qualité nous sont très utiles, notamment pour nous ajuster en cas de manquement. Ces évaluations font partie des critères vérifiés dans le cadre de notre adhésion au label qualité QUALIOPi, désormais obligatoire.

Courant 2023, un grand nombre de formations « intra » ont été proposées, et mises en œuvre.

Les évaluations pédagogiques attestent bien de la montée en compétences des professionnels formés. Quant aux questionnaires de satisfaction, ils font apparaître une moyenne de notes supérieure à 8/10, et témoignent de la qualité de prestations que nous réalisons.

En quelques chiffres...

Formations Inter



27

sessions de formation

Elles ont concerné **172 professionnels**, rattachés à **138 structures**.

Formations Intra



71

sessions de formation

Elles ont concerné **1 516 professionnels**, rattachés à **54 structures**.

Ces chiffres comprennent la formation / accompagnement de type Analyse de Pratiques Professionnelles.



LES ACTIONS DE PILOTAGE MENÉES DANS LE DÉPARTEMENT DE FORMATION CONTINUE



En complément des formations dispensées, le département de formation continue mène des actions de pilotage :

- Mise en œuvre d'actions en lien avec le Plan national de lutte contre la pauvreté, décliné au niveau régional ;
- Pilotage des Relais Petite Enfance (RPE) implantés sur le territoire du Pas-de-Calais ;
- Externalisation des visites à domicile en lien avec les demandes d'agrément des assistants maternels.

Mise en œuvre d'actions en lien avec le Plan national de lutte contre la pauvreté, décliné au niveau régional

Pour la troisième année consécutive, le CRFPE a mené des actions à destination des professionnels du secteur, en vue de défendre un accueil favorable à la mise en œuvre du principe d'inclusion. Financées par la DREETS (Haut-Commissariat à la lutte contre la pauvreté), ces actions ont répondu au même objectif que précédemment : lutter contre la pauvreté et sa reproduction, en agissant dès le plus jeune âge.

Menées conjointement avec les deux organismes de formation **Colline-ACEPP** et **l'APRADIS**, les actions 2023 ont pris la forme d'ateliers, animés auprès des animateurs des Relais Petite Enfance (RPE), et auprès des Référents Santé et Accueil Inclusif (RSAI).

La mise en œuvre des ateliers à destination des animateurs Relais Petite Enfance

8 ateliers, de 2 jours chacun, ont été organisés entre le 13 juin 2023 et le 8 novembre 2023, et ce **sur les territoires de Lille, Dunkerque et Cambrai**. Une quarantaine d'animateurs RPE, qui travaillent directement auprès des familles et des assistants maternels, ont ainsi pu bénéficier d'un cadre propice à la mutualisation de leurs pratiques en faveur de l'inclusion des familles. Animé par une formatrice-facilitatrice, la formation a permis aux professionnels de réaffirmer l'impact positif

de leurs actions préventives en faveur des familles, en passant notamment par le travail de professionnalisation mené auprès des assistants maternels encadrés.

La mise en œuvre des ateliers à destination des Référents Santé et Accueil Inclusif

4 ateliers, de 2 demi-journées chacun, ont été organisés entre le 15 mai 2023 et le 19 octobre 2023, sur Arras et Saint-Omer. **Une quarantaine de RSAI ont pu bénéficier d'un accompagnement** en 2 temps :

- Etat des lieux relatifs à la mission occupée ;
- Détection de leurs besoins, en vue d'optimiser la prise en main de leur fonction (forcément récente, puisque la fonction de RSAI en structure d'accueil du jeune enfant date de 2022).

Les ateliers ont été animés par 2 formateurs-facilitateurs ; cela pour permettre aux participants de s'exprimer au mieux, tout en prenant note de leurs attentes et besoins.

En effet, l'objectif secondaire de ces ateliers était l'animation d'un temps fort, rassemblant un grand nombre de RSAI et l'ensemble des partenaires concernés par leur action : Départements (Nord et Pas-de-Calais), Caisse d'Allocations Familiales du Nord, Caisse d'Allocations Familiales du Pas-de-Calais, associations menant des actions préventives auprès des familles, etc.



La réalisation et la mise en œuvre d'un séminaire, à destination d'un grand nombre de Référénts Santé et Accueil Inclusif

Le 8 décembre 2023, un séminaire à destination des RSAI s'est tenu à Arras. Co-organisé par le CRFPE, Colline ACEPP et l'APRADIS, ce séminaire a rassemblé une centaine de « Référénts Santé et Accueil Inclusif », venus de toute la région.

“ L'objectif : se sentir soutenus et informés, pour assurer la multitude des missions qui leurs sont confiées.

Organisée dans le cadre du Plan national de lutte contre la pauvreté, décliné au niveau régional, la journée a rassemblé environ 70 RSAI, venus rencontrer des représentants des CAF, des conseils départementaux, et d'associations (qui ont animé des ateliers).

La mission préventive a largement été rappelée et a fait l'objet d'échanges, témoignant de l'implication des professionnels.

La question de l'importance de se positionner face aux suspicions de maltraitance a pu être réaffirmée, avec intérêt et engagement.



En 2024, le CRFPE poursuivra l'action menée en faveur des RSAI, par la mise en œuvre d'une formation visant à les outiller davantage dans l'exercice de leur mission.



Pilotage des Relais Petite Enfance implantés sur le territoire du Pas-de-Calais

Page d'accueil du site

Comme chaque année depuis maintenant 7 ans, l'action de pilotage des Relais Petite Enfance du Pas-de-Calais a été reconduite, avec pour objectif principal de soutenir la professionnalisation et l'organisation en réseau des animateurs RPE implantés dans la Pas-de-Calais.

Voici, en terme d'actions, ce qui a été mis en œuvre en 2023 :

- Maintenance et animation d'un site internet (MonRPE62), à destination des RPE : veille juridique, forum de discussion



7 847
connexions
au site

ont été enregistrées, principalement pour la veille juridique (permettant aux animateurs de répondre aux questions juridiques posées par les assistants maternels et les parents, dans le cadre du contrat de travail les unissant).



- Formation des nouveaux animateurs RPE
- Organisation et animation d'un séminaire, sur le thème de la mission "Observatoire" des Relais Petite Enfance.



73

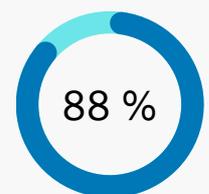
Participants

Cette action a rassemblé animateurs RPE, techniciens CAF et représentant Mutualité Sociale Agricole, ayant pu bénéficier :

- D'un accueil convivial,
- D'une intervention d'un cadre pédagogique du CRFPE, sociologue, venu partager l'utilité du recueil et de l'analyse des données statistiques, dans la mise en œuvre des politiques territoriales,
- De mises en situations pratiques, par le biais d'une répartition en 4 ateliers (étude de cas).



Cette action a donné lieu à une analyse fine des questionnaires de satisfaction, mettant en évidence un taux de satisfaction moyen de 8,8/10. Et, sur 55 questionnaires retournés, 48 animatrices ont estimé avoir élevé leur degré de compétence.



Taux de satisfaction

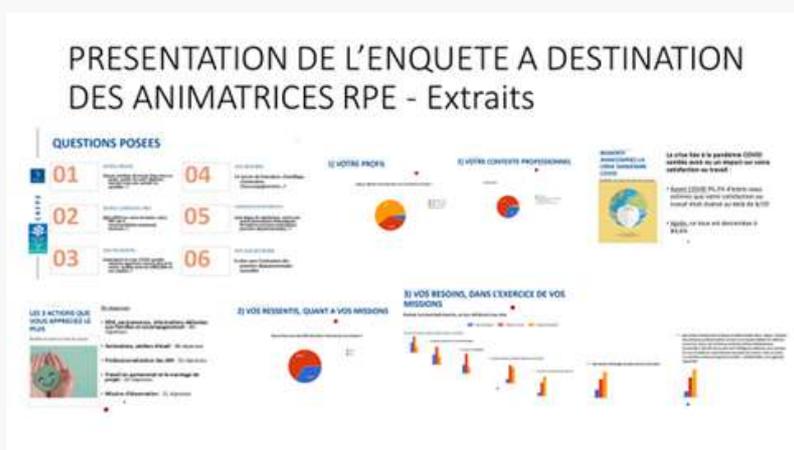


- **Animation d'un groupe de travail** sur le thème du premier rendez-vous avec le parent, en vue d'établir un guide de "bonnes pratiques" à cet usage.

- **Edition d'un guide MAM** (Maison d'Assistants Maternels), comprenant les 10 fiches techniques s'y rapportant. Conçu en 2022, le guide a pu être édité et distribué à l'ensemble des animateurs RPE (**170 exemplaires**).



- **Réalisation d'une enquête à destination de l'ensemble des animateurs RPE**, en vue d'établir un état des lieux relatif à la manière dont ils vivent leur fonction, et afin de cerner avec finesse leurs attentes et besoins (en vue d'ajuster au mieux l'action de pilotage mise en œuvre).



En terme de projections 2024 :

Le pilotage se poursuivra en 2024, avec des actions globalement de même nature que celles mises en œuvre en 2023.





Externalisation des visites à domicile en lien avec les demandes d'agrément des assistants maternels

Le choix d'externaliser cette action afin de permettre aux puériculteurs de secteur de recentrer leurs actions vis-à-vis des familles.

Pour rappel : l'année 2020 a vu naître la mise en œuvre de l'action intitulée « action Visites à domicile (VAD) ». Cette action est le fruit de l'obtention d'un marché public, faisant suite à un appel d'offre émanant du Département du Nord (Conseil Général), accordée, conjointement avec l'Institut Régional du Travail Social. Elle a concerné d'abord les territoires du Douaisis, du Valenciennois et de l'Avesnois (Marché 1), puis elle s'est étendue aux territoires de Lille Métropole, de Roubaix-Tourcoing Métropole, des Flandres, et du Cambrésis (Marché 2).

Une réponse conjointe, IRTS Hauts-de-France-CRFPE :

La mise en œuvre des visites s'est donc faite conjointement, entre l'IRTS Hauts-de-France et le CRFPE, selon une répartition 70% - 40%.

Et c'est l'IRTS Hauts-de-France qui, dès le début, a pris en charge l'organisation administrative des visites.

2023, le renouvellement du Marché 1, et le démarrage d'une nouvelle réorganisation IRTS - CRFPE. En 2023 arrivait le terme du Marché 1. Un nouvel appel d'offre a été ouvert, et obtenu conjointement par l'IRTS et le CRFPE.

Face au nombre des visites en diminution, le CRFPE a fait le choix de réduire le nombre des professionnels missionnés pour cette action (évaluateurs effectuant les visites à domicile et référents). De 13 professionnels (11 évaluateurs et 2 référents), le CRFPE est passé à 2 évaluateurs. Ces deux professionnels EJE exercent sur les territoires du Douaisis et de Lille Métropole.

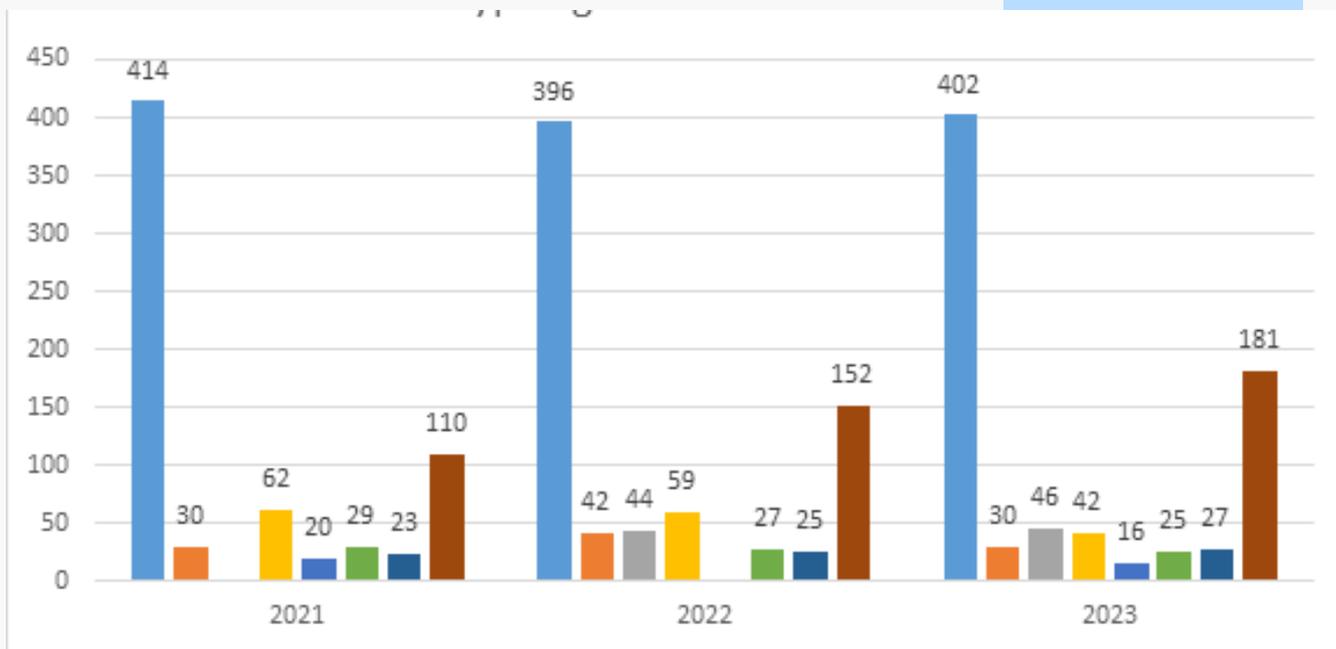
En 2024, le Marché 2 fera également l'objet d'un nouvel appel d'offre, et le CRFPE prévoit de poursuivre le même schéma que celui opéré à l'issue du renouvellement du premier marché.

05

ESPACE
SÉSAME



UN CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES DE RÉFÉRENCE DANS LE SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE



Public accueilli



L'Espace Sésame, Centre de ressources documentaires du CRFPE, contribue à l'information, la formation et la mise à disposition de ressources spécialisées de tous les publics intéressés par la Petite Enfance et inscrits dans une démarche de formation : étudiants, stagiaires, professionnels...

Il accompagne également les équipes pédagogiques du CRFPE.

Fréquentation



Une collection enrichie régulièrement

	2841 livres + 2050 livres en ligne
	14 000 articles + 143 revues en ligne
	230 vidéos
	70 podcasts
	150 outils d'animation & matériel pédagogique
	490 albums jeunesse

L'Espace Sésame collecte et favorise l'accès, sur place ou à distance, à toute ressource d'apprentissage



Soucieux de proposer une offre adaptée aux besoins de la formation, à l'émergence d'actions et de projets, l'Espace Sésame développe depuis trois ans une collection de matériel pédagogique (jeux, affiches, de supports de réflexion et d'échanges, kamishibais...). Des outils très sollicités !



1 / OUTILS D'ANIMATION

DES OUTILS TRÈS SOLLICITÉS

- Professionnels
- Etudiants
- Equipe pédagogique



3 / AFFICHES

EXPERTISE ESPACE SESAME

Proposer des temps d'initiation, de découverte.



2 / KAMISHIBAIS

FAVORISER

- L'émergence d'actions
- L'expérimentation
- L'animation de projets, de réunions...

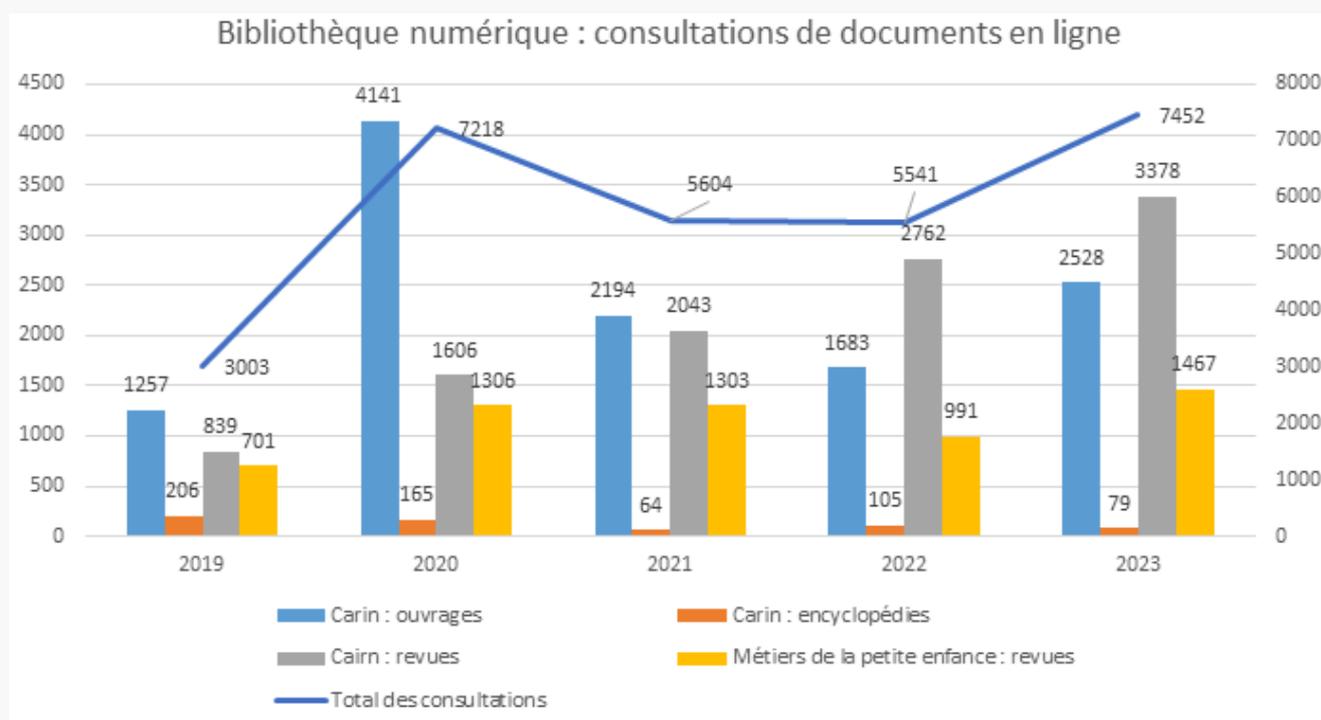
Consultation en ligne de notre bibliothèque numérique

La bibliothèque numérique de l'Espace Sésame apporte une solution adaptée aux apprenants durant leurs périodes de stage ou en formation à distance, ainsi qu'à l'ensemble des professionnels du territoire régional.

L'accès à ce catalogue en ligne de ressources de qualité est proposé gratuitement aux usagers de l'Espace Sésame, via différentes plateformes :



La consultation de ces ressources a encore progressé en 2023



SUSCITER L'ENVIE DE DÉCOUVRIR DES RESSOURCES, DE SE DOCUMENTER, DE S'INFORMER



Soucieux de contribuer à l'information et la formation de tous ses utilisateurs par la mise à disposition et la valorisation de ressources spécialisées, l'Espace Sésame a poursuivi en 2023 son développement à travers différentes actions.

Des expositions thématiques régulières



Des sélections de ressources pour inviter à découvrir auteurs et documents de référence sur un sujet.

En 2023, 21 expositions thématiques ont ainsi été proposées :

- Grandir avec les écrans
- Nature et petite enfance
- Education positive : le grand débat !
- Protection de l'enfance
- Education inclusive

Les Ateliers du Sésame : des temps d'échanges et de rencontres

L'Espace Sésame propose, depuis septembre 2022, un programme d'ateliers visant à valoriser les outils et ressources mis à disposition à l'Espace Sésame, susciter des réflexions et des échanges, créer du lien entre les étudiants de l'ensemble des formations ou des professionnels.



Consultation en ligne de notre bibliothèque numérique

Quelques exemples d'ateliers à destination des étudiants et cadres pédagogiques :

- Café lecture autour des albums jeunesse
- Découverte des Kamishibaïs
- Découverte des nouveaux outils pédagogiques et d'animation.



18

ateliers
proposés
en 2023



La consultation de ces ressources a encore progressé en 2023

Les ateliers « Club lecture » avec la promotion CAP AEPE 23/24

4 ateliers ont été organisés avec l'équipe pédagogique pour les stagiaires du CAP AEPE dans le cadre de leur formation.

Objectifs : découverte d'une sélection de documents sur une thématique, lectures, échanges...

Rencontre auteur : l'itinérance ludique avec Laurence Rameau

L'Espace Sésame a eu le plaisir d'accueillir l'auteure Laurence Rameau pour un temps de rencontre autour de la thématique de l'itinérance ludique.



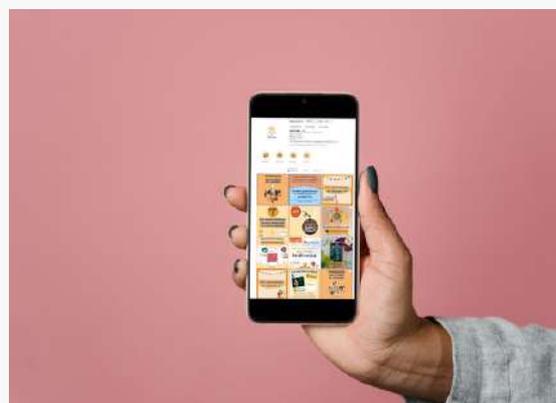
Réseau social Instagram : toucher tous les publics

L'Espace Sésame a fait le choix de s'inscrire sur le réseau social Instagram en avril 2023.



L'objectif de ce nouvel outil est de communiquer avec nos utilisateurs d'une manière plus adaptée à leurs pratiques.

Par ce biais, nous partageons : nos sélections thématiques, nos nouveautés, nos coups de cœur documentaires ; mais également la vie de l'Espace Sésame, ses temps forts (ateliers, réaménagement...), etc.



429

Followers



77

publications



3203

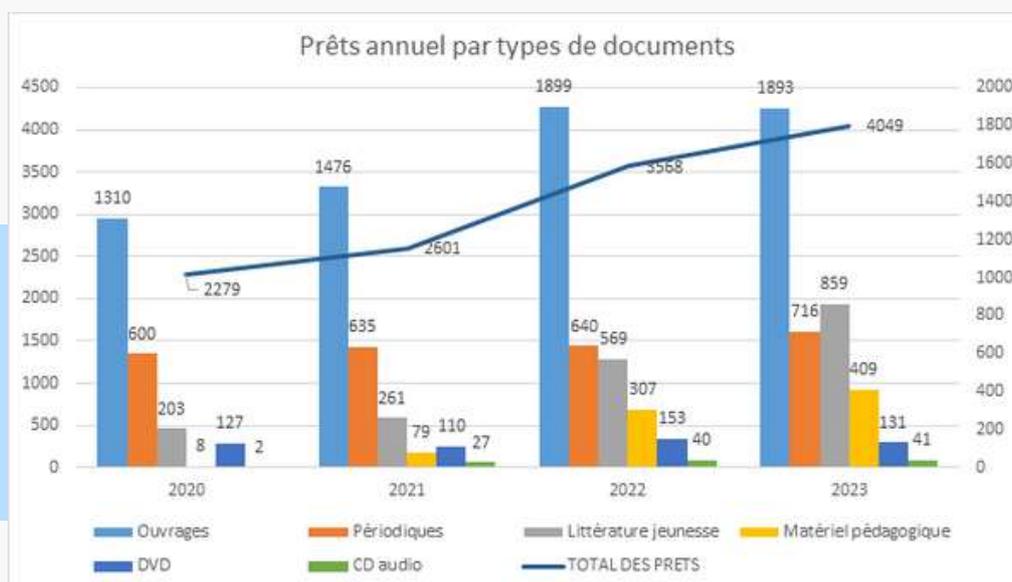
comptes touchés



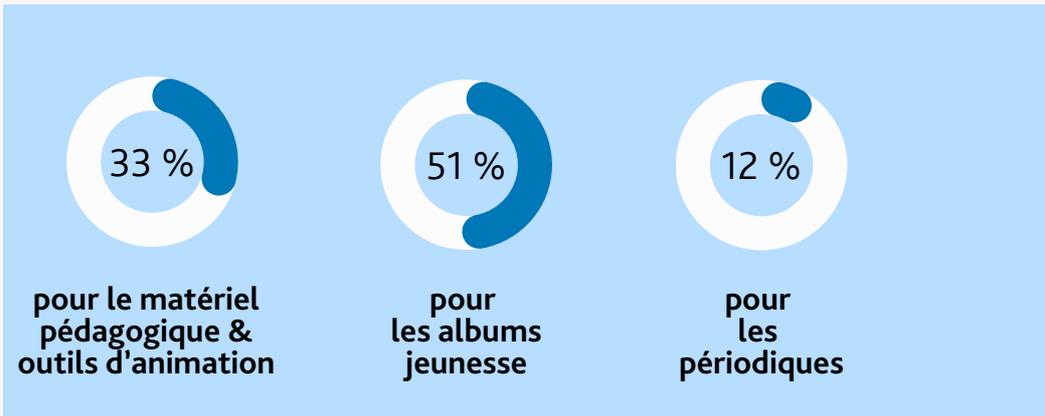
689

interactions

Bilan des prêts annuels : un indicateur des effets de la valorisation des ressources et outils de l'Espace Sésame



Le développement de la collection de l'Espace Sésame visant à s'adapter aux besoins de la formation et des usagers contribue au dynamisme de ce service de prêt avec une **hausse des emprunts de 13,5% en 2023 sur l'ensemble des ressources** et plus particulièrement



CATEGORIES D'USAGERS	NOMBRE DE PRETS ANNUELS MOYEN PAR USAGER			
	2020	2021	2022	2023
Étudiants EJE Lille	4,4	3,9	7,3	6,4
Étudiants EJE sites délocalisés	1,6	3,3	3	2,9
Stagiaires CAFERUIS	1,2	3,7	2,9	4,1
Stagiaires CAP AEPE	1,5	2,9	3,3	4,9
Stagiaires AP	-	-	1,2	1,0
Candidats VAE	2,5	2,3	3,6	1,3
Cadres pédagogiques	9,9	13,2	18,5	20,8
Intervenants, professionnels associés	6	3,3	4,1	4,2
Professionnels de l'Enfance	4	2,1	1,8	3,5
TOTAL	3,8	4,5	5,1	5,3

Le nombre de prêts annuels moyen par usager est stable en 2023.

Les professionnels (+94%) et les stagiaires Caferuis (+41%) se sont particulièrement saisis des nouvelles ressources mises à disposition, tandis que les étudiants EJE et stagiaires VAE ont davantage exploités la complémentarité des ressources disponibles à l'Espace Sésame et celles accessibles en ligne via notre bibliothèque numérique.

Les Actus de la semaine : lettre de veille professionnelle

Depuis 2020, l'Espace Sésame assure une veille sectorielle à destination des étudiants, des professionnels et de l'équipe du CRFPE.



640
Abonnés



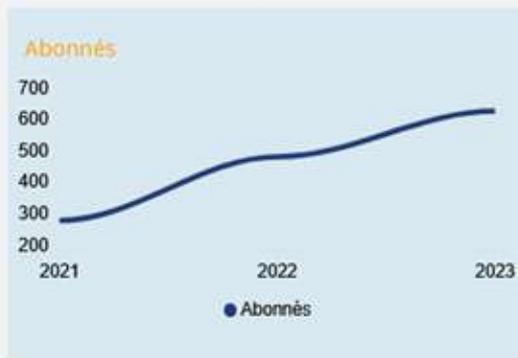
41
newsletters
éditées



Taux d'ouverture
(soit 8801 emails
consultés)



Taux de clics



ACCUEILLIR, FORMER ET ACCOMPAGNER

Au cœur de ses missions, l'Espace Sésame développe différentes prestations visant à proposer un accueil de qualité et un accompagnement à la recherche, à favoriser l'acquisition de compétences informationnelles, et à proposer un espace de travail et d'apprentissage.

Enquête au Sésame : découverte ludique et interactive

Les étudiants EJE 2023-2026 ont eu l'occasion de partir à la découverte de l'Espace Sésame, à travers une enquête ludique et interactive à mener en équipe.

Exploration des différents espaces, prise en main des outils de recherche, découvertes de ressources incontournables...



Présentation et accompagnement à la recherche



Des ateliers sont régulièrement proposés aux étudiants, stagiaires et professionnels pour une visite guidée et un accompagnement à la recherche.

Formations et tutoriels en ligne

Une nouvelle gamme de formations et tutoriels a été développée et est proposée via PEPSS[1], la plateforme FOAD[2] du CRFPE.



Ciné-débats : un autre regard !



L'équipe de l'Espace Sésame coanime, avec l'équipe pédagogique, des ciné-débats à destination des étudiants.

Des temps riches en réflexion autour des savoirs et pratiques professionnels de la Petite enfance.



3
cinés-débats
en 2023



228
étudiants
participants

RÉSEAUX ET PARTENARIATS : UNE IMPLICATION FORTE À DIFFÉRENTS NIVEAUX

Le Rallye Langage, 4e édition ! Un projet de quartier porté par un collectif

Pour la quatrième année, à l'initiative du COPPELS (Comité de Partenaires Petite Enfance du quartier de Lille Sud), le Rallye Langage a fait son retour du 4 au 16 octobre 2023

Pour rappel le Rallye Langage c'est :

“ L'occasion de découvrir les lieux et les personnes qui nourrissent les projets Petite Enfance du quartier de Lille Sud. L'objectif du projet est de proposer une semaine d'activités aux enfants de 0 à 6 ans, accompagnés de leurs parents, au sein d'un maximum de structures Petite Enfance du quartier de Lille Sud. L'envie première des partenaires est de découvrir les lieux où chaque famille peut trouver une ressource éducative : crèches, écoles, PMI, centres sociaux, associations, lieux culturels, etc.



A cette occasion, les équipes pédagogique et documentaire ont de nouveau participé à ce projet. Pour l'Espace Sésame, en mettant à disposition une sélection d'albums jeunesse en lien avec la thématique de ce Rallye Langage : "Les émotions"

L'Espace Sésame s'est également engagé, grâce à l'implication et la participation au COPPELS et au Rallye Langage, pour un membre de l'Espace Sésame.



En résumé le Rallye Langage 2023 c'était :

- 1** cadre pédagogique EJE du CRFPE
- 1** documentaliste du CRFPE
- 11** étudiantes EJE de 2e année (promotion 2022-2025)
- 5** ateliers lectures
(Ludothèque Temps de jeux à Lille ; Centre social et culturel de l'Arbrisseau à Lille ; la Fabrique du Sud à Lille ; Centre Social la Maison du Chemin Rouge à Faches-Thumesnil ; Crèche Marie Curie à Lille)
- 48** participants aux ateliers lecture

L'intérêt de ce temps : permettre à la documentaliste, au cadre pédagogique et aux étudiants de travailler ensemble



Au niveau régional

DocPrefas (Prefas Hauts-de-France) Lettre trimestrielle de veille scientifique dans le champ du travail social



Réseau documentaire régionale (EFTS) Dossier documentaire et bibliographie électronique « Travail social et pratiques addictives »



Au niveau national

Réseau documentaire national PRISME

Base de données Sitothèque



06

RECHERCHE
ET PUBLICATIONS



RECHERCHE

Séminaires petite-enfance et action sociale

Nous avons poursuivi les séminaires au cours de l'année 2023. **Pour rappel, l'objectif de ce temps est de rassembler praticiens, chercheurs et étudiants.** Chaque rencontre porte une thématique permettant de croiser des regards. Trois séances ont eu lieu en 2023.



La première, le 10 janvier, a porté sur la thématique suivante : « Faire et se faire dans les formations pour les métiers de la petite enfance ». Nous avons pu accueillir, pour l'occasion, nos collègues et chercheurs de l'Ecole Horizon à Paris.

En mars 2023, la séance était consacrée aux « Pratiques professionnelles dans les lieux d'accueils collectifs et individuels », deux chercheurs en Sciences de l'Education de l'Université de Paris, ont partagé leurs travaux.



En juin 2023, à l'occasion de l'ouverture du séminaire « Education inclusive » nous avons organisé la séance autour de la « Mixité professionnelle dans le secteur de la petite enfance », nous avons accueilli des chercheurs et des professionnels de l'Université de Liège.



En décembre 2023, c'est le début du nouveau cycle de 4 séminaires, le fil rouge thématique de l'année est « la qualité d'accueil ». À cette occasion, nous avons reçu une Professeure de l'Université de Liège, qui nous a présenté une discussion sur la qualité de l'accueil de la petite enfance en Europe, une Psychologue Clinicienne et Directrice de la Crèche de l'Association Maman Poule sur la qualité au quotidien.



Valorisation des mémoires étudiants

Pour l'année 2023, le CRFPE a décidé de lancer un « Appel à participation » en direction des anciens étudiants, via ses réseaux sociaux.

Cet appel avait pour finalité l'organisation d'une table ronde de valorisation de la recherche et de promotion et échanges autour des mémoires.

Onze Educateurs de Jeunes Enfants Diplômés d'Etat ont répondu à l'appel et ont présenté, sur le site de Lille et Grande Synthe, le contenu de leur mémoire et les apports de ce dernier pour la pratique professionnelle, auprès d'un public composé d'étudiants en deuxième année de la formation et des professionnels.



PUBLICATIONS



Accueil inclusif : une recherche collaborative de Andrys-Top M. 2023.
Journal des professionnels de l'enfance p.30 à 34.



Assistante maternelle, un métier de la petite enfance riche et complexe. de Andrys-Top M. 2023.
Les Métiers de la Petite Enfance. n°317, p. 15-17.



Les éducateurs de jeunes enfants : clefs de voûte de l'éducation inclusive des jeunes enfants et de leurs familles au sein des lieux d'accueil de la petite enfance de Andrys-Top M. 2023.

Dans : Magdalena Kohout-Diaz éd., Éthiques inclusives en éducation : Recherches, contextes et pratiques (pp. 213-226). Nîmes : Champ social.



La mixité en éducation et dans les métiers de la petite enfance au Brésil de Valentim, S. 2023.

Dans Devineau S. (dir) (p. 111-121). Rouen : PURH (Presses universitaires de Rouen et du Havre) « Coll. Genre à lire... et à penser ».

07

LES ÉVÉNEMENTS DU CRFPE





Comme chaque année, le Centre Régional de Formation des Professionnels de l'Enfance a organisé des événements en lien avec les offres de formation et l'actualité du secteur social, sanitaire et médico-social.

Le CRFPE est allé à la rencontre de son public en participant à divers événements de type salons de l'étudiant et futur étudiant et salons pour les professionnels.

En 2023, le CRFPE a organisé des webinaires, séminaires, conférences, la remise des diplômes, les 50 ans du Diplôme d'Etat d'Educateurs de Jeunes Enfants et son 90ème anniversaire.

PORTES OUVERTES



“ Le samedi 4 février 2023, l'équipe du CRFPE a organisé sa Journée Portes-Ouvertes en présentiel, de 9h à 15h, afin de communiquer sur les offres et contenus de formation Educateurs de Jeunes Enfants (EJE), CAP Accompagnement éducatif Petite Enfance, Auxiliaire de Puériculture et la Validation d'Acquis de l'Expérience.

Des conférences sur les formations et les métiers ont pu être proposées aux **114 personnes présentes**, ainsi que des ateliers questions réponses. Un espace dédié à la formation par la voie d'apprentissage a également été proposé et a suscité de nombreuses visites. L'ensemble des salariés, avec le concours de professionnels et d'étudiants, a été mobilisé pour informer les 114 visiteurs. Cette Journée Portes Ouvertes a été l'occasion également de faire découvrir le Centre de Ressources Documentaires du CRFPE : l'Espace Sésame.



SALON PETIT 1



Le CRFPE était également présent au Salon Petit 1 à Lille le 26 Septembre 2023, Congrès professionnel destiné aux personnels de structures d'accueil de la petite enfance, pour informer et échanger avec eux sur l'offre de formation : VAE, CAFERUIS, CAP EPE, Auxiliaire de Puériculture, analyse des pratiques professionnelles, formations professionnels continues...

FORUM DES SITES QUALIFIANTS



Le 15 septembre 2023, 10 structures (Crèches, service de protection de l'enfance et handicap) étaient présentes au CRFPE pour rencontrer des étudiants EJE première année (promotion 2023-2026) **pour témoigner de l'étendue des secteurs et lieux d'exercice des métiers, pour présenter leurs structures et leurs projets éducatifs, pour donner la possibilité aux étudiants de comprendre concrètement les missions de l'EJE dans ces établissements et donner à voir des possibilités de stage et /ou d'apprentissage.**



UN ANNIVERSAIRE À FÊTER : LES 50 ANS DU DIPLÔME D'ÉTAT EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS (EJE)



crfpe

50 ANS

DU DIPLÔME D'ÉTAT ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

LE 17 NOVEMBRE 2023
DE 9H30 À 12H30
CRFPE - LILLE

ÉVÈNEMENT GRATUIT - SUR INSCRIPTION

Le 11 janvier 1973 est institué le Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants par le Ministère de la Santé Publique. Le CRFPE a souhaité célébrer ce 50ème anniversaire, le 17 novembre 2023.

A cette occasion, nous avons évoqué l'actualité du secteur petite enfance, ainsi que les évolutions de la formation et du métier.

Parce que nous sommes porteurs de valeurs en lien avec la qualité d'accueil du jeune enfant dans les structures, la professionnalisation des acteurs du secteur et la diversité dans les lieux d'exercice, **121 participants** ont pu assister à l'intervention de Madame **Elisabeth LAITHIER**, Maire Adjoint honoraire de Nancy, Rapporteuse générale de la concertation sur le Service Public Petite Enfance, Présidente du **Comité Filière "Petite Enfance"**.



Notre invitée nous a présenté le travail mené par le Comité Filière Petite Enfance sur les évolutions du secteur, la revalorisation des métiers petite enfance, la qualité de vie au travail des professionnels et les résultats de ses visites de structures, menées dans le cadre de la concertation nationale pour un service public de la petite enfance.

Nous avons pu compter également sur la présence de **Madame Julie Mary PICHON** pour la Fédération Nationale des Educateurs de Jeunes Enfants (**FNEJE**) et sur des témoignages de **professionnels en protection de l'enfance**,

avec la **Sauvegarde du Nord, et en école maternelle** (dispositif Classe passerelle de Roubaix), secteurs qui emploient régulièrement des Educateurs de Jeunes Enfants.

L'équipe du CRFPE a également témoigné des évolutions de la formation en lien avec l'évolution des fonctions de l'Educateur de Jeunes Enfants. Cette matinée s'est clôturée par la présentation de l'Espace Sésame et l'annonce du lancement, en 2024, du réseau Alumni (réseaux des anciens diplômés du CRFPE).





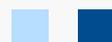
LES 90 ANS DE L'ASSOCIATION



Le 17 novembre 2023, le Centre Régional de Formation des Professionnels de l'Enfance a eu le plaisir de fêter son 90ème anniversaire.

Au départ « Ecole de Pédagogie Infantile », puis « Ecole de Jardinière d'Enfants », puis « Ecole d'Educateurs de Jeunes Enfants », avant de devenir le « Centre Régional de Formation des Professionnels de la Petite Enfance », modifié en « Centre Régional de Formation des Professionnels de l'Enfance », **notre établissement a toujours mis « l'enfant au cœur de ses actions », comme le rappelle Madame Marie-Reine MUTEL, Présidente du Conseil d'administration du CRFPE.**

Que de chemin parcouru en 90 ans, mais «la diversification, la créativité, l'ouverture sur le territoire et à l'international, l'anticipation, le partenariat restent le centre de nos préoccupations », comme l'évoque Madame La Présidente.



LA CÉRÉMONIE DE REMISE DES DIPLÔMES

Pour la première fois, la Direction Régionale de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités, organisme délivrant le Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants, a remis les diplômes EJE, au CRFPE.

Cette remise des diplômes nous a permis d'organiser une cérémonie, à laquelle nous avons intégré les diplômes CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance et celui de la nouvelle certification du CRFPE : Diriger une structure Petite Enfance. Une belle occasion donnée à nos diplômés de revoir une dernière fois, en tant que stagiaire, l'ensemble de l'équipe qui les a accompagnés, avant de se croiser dans la vie professionnelle.



08

COLLOQUES ET JOURNÉES D'ÉTUDES



PARTICIPATION ET COMMUNICATION À DES COLLOQUES ET JOURNÉES D'ÉTUDES



Notre activité de recherche, « **communication et publication** » a été très riche au cours de l'année 2023.

Cette activité s'est faite en collaboration avec les partenaires du secteur. Qu'il s'agisse de commandes institutionnelles ou de travaux en lien avec nos formations, **2023 marquera un moment fort du développement de la recherche au CRFPE.**

Recherche-action « La prise en compte de la parole de l'enfant et de ses parents, tremplin pour le pouvoir d'agir »

Depuis janvier 2023, nous poursuivons le travail de recherche-action autour de la parole de l'enfant et des parents dans la protection de l'enfance. Ce projet initialement porté par l'URIOPSS[1] se poursuit par la mise en place d'une recherche-action menée collaborativement avec différents partenaires associatifs du secteur : l'AGSS de l'UDAF[2], l'ADAE 62[3], Traits d'union et la Fondation des Apprentis d'Auteuil.

La recherche se poursuit avec le travail de terrain au cours de l'année 2024.



9

Ateliers d'écriture menés entre septembre 2023 et décembre 2023, avec les professionnels de la protection de l'enfance.

Un accueil pour tous

Le CRFPE s'est investi :

- Dans la conception du dispositif collaboratif d'évaluation du projet expérimental d'intermédiation « **Un accueil pour tous** » pour la CAF du Pas-de-Calais.
- Dans la conception de la proposition de recherche-action « **Éducation égalitaire** » en réponse à la DDETS[1] et de la Déléguée « égalité homme-femme » et la Ville de Tourcoing.

Ces deux recherches-actions se mettront réellement en œuvre en 2024.

Biennale de l'éducation



Peu reconnu comme outil de formation dans le secteur de la petite enfance, **le voyage d'études ou « Tourisme professionnel » (Brogère, 2014) est pourtant un excellent moyen pour apprendre et transformer sa réalité professionnelle.**

Vendredi 22 septembre 2023, nous avons eu l'opportunité de présenter les résultats du Projet Triangle financé par Erasmus+ à la **Biennale de l'Éducation à Paris** (<https://labiennale-education.eu/la-biennale/biennale-2023/>), en partenariat avec nos collègues de l'Université de Liège.

Dans le cadre des **séminaires « Expérimenter l'école inclusive »**, nous avons été présents les 14 avril 2023 et 13 octobre 2023 à l'École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) à Bordeaux. Au travers la thématique suivante :

“Et si l'inclusion m'était contée...”

Les apports de la littérature enfantine pour réfléchir à l'éducation inclusive dès la petite enfance ».

Nous avons conclu cette session.

Du 2 au 5 mai 2023 à Orléans, nous avons communiqué dans le cadre du symposium Recherche Avec « **La Recherche avec vers une justice épistémique** », sur « *Les pratiques de recherche dans le champ de l'éducation et de la parentalité* ».

Ce fut un **moment fort d'échanges avec des chercheurs** venus du **Canada, du Brésil, du Mexique et de la Nouvelle Calédonie.**

Projet Erasmus+ Triangle

Les 17 et 18 mars 2023, nous avons organisé, au CRFPE, la restitution du projet Triangle. La fin d'un cycle et le début d'un nouveau.

La fin du cycle ERASMUS initié en 2019 en collaboration avec des collègues belges, suisses et italiens pour travailler sur la charte européenne de la qualité d'accueil.

Alors qu'une charte de qualité d'accueil existe sur le plan européen, nous avons en effet fait le constat de la difficulté à la mettre en œuvre pleinement. Une difficulté que nous analysons en partie comme un manque de lien entre les différents protagonistes de cet accueil, et c'est ainsi que l'idée de ce groupe « triangulaire » a vu le jour.

“ **Un projet qui a utilisé le voyage comme support à l'échange et aux transformations conjointes et permis la constitution d'un groupe de voyageurs, issus du terrain, de la formation et des organismes de tutelle.**

Parler de ce qu'on découvre ensemble dans un ailleurs géographique est déjà une formidable source d'enrichissement, rencontrer ses pairs qui fonctionnent avec d'autres référentiels également, mais l'objectif numéro un de ce projet était que l'expérience de voyage permettrait des rencontres vraies et une connaissance/reconnaissance mutuelles. C'est cette dynamique qui était au cœur du colloque de mars 2023.

Mais ce colloque a aussi été l'occasion de partager l'expertise acquise et d'en faire une proposition de formation.



Le début d'un cycle de formation continue « voyager, apprendre, changer » car nous avons compris (et constaté) que :

- Les rencontres et les découvertes peuvent contribuer à repenser l'accueil des jeunes enfants et de leur famille ;
- Le voyage d'études, dans la vie professionnelle, vient bousculer les habitudes de pratiques professionnelles et les acquis d'un projet pédagogique ou de missions institutionnelles ;
- Le voyage permet de mêler des apprentissages formels et informels, implicites ;
- Le mouvement, la rencontre, l'étonnement, la confrontation, favorisent la pensée au travail et contribuent au bien-être professionnel ;
- Le voyage constitue le dixième principe fondateur de la Charte du Réseau Enfants d'Europe vers une approche européenne de l'accueil de la petite enfance, diffusée en 2008 : « Développer les partenariats transnationaux et promouvoir les échanges de professionnels entre pays pour apprendre les uns des autres ».



Le projet Triangle s'est donc terminé avec ce colloque, mais la dynamique du projet se prolonge au sein des différents espaces avec le **développement d'un « voyager local »**, des projets de voyages **en formation continue et la valorisation des savoirs expérientiels en formation initiale.**

Saenen, Représentant de la DREETS -
1 Régionale de l'Economie de l'Emploi, du
t des Solidarités - Hauts de France, Chef du
des formations sociales et paramédicales



09

L'INTERNATIONAL



Témoignages étudiants

Cette année encore, 8 étudiants du CRFPE ont sillonné les quatre coins du monde pour apprendre le métier d'Éducateur de Jeunes Enfants, et plus précisément l'Italie, le Portugal, l'Argentine et le Canada.



Elise

Promo 2021/2024,
Argentine - Avril à juillet
2023

« Ce voyage a été très formateur. Je me sens grandie, plus mature, et surtout plus confiante. Au niveau professionnel, j'en retiens que chaque pratique est intéressante à découvrir, même si elle ne correspond pas forcément à notre manière de faire ou à nos valeurs. Je repars avec beaucoup de choses de là-bas que je veux mettre en place dans ma pratique, notamment ce rapport au développement durable (les jeux faits mains en matériel recyclé). Quant aux pratiques qui ne correspondent pas à mon identité professionnelle, elles ont été intéressantes à observer car source d'échanges, de questionnements et de réflexion. Il y a certaines choses où je me suis dit « ça c'est sûr que je veux pas du tout faire de cette manière » et c'est aussi important de cheminer pour savoir ce que l'on ne veut pas. Sur le plan personnel, j'ai pris énormément confiance en moi. Je ne me pensais pas capable de partir seule à l'autre bout du monde. Maintenant je me sens capable de tout. Les plus beaux moments que j'ai vécus sont ceux où je me suis lancée dans des expériences qui me faisaient peur car je ne m'en pensais pas capable. Maintenant, dès qu'une opportunité se présente, je fonce même si j'ai peur. Ainsi, ce voyage a fait évoluer l'image que j'avais de moi-même. »



« Je suis très heureuse d'avoir réalisé un stage dans une garderie dont la pédagogie est ciblée sur la nature. Une pédagogie qui me tenait à cœur dans mon identité professionnelle ou dans mes futures pratiques professionnelles. Il était donc important pour moi, dans cette expérience de mobilité, de découvrir la culture de ce pays, l'institution, les pratiques professionnelles dans la petite enfance, leurs visions... ainsi, c'est de me rendre compte de ce que je peux ramener en France, de partager de nouvelles connaissances et de faire émerger de nouvelles pratiques professionnelles. »



Julie

Promo 2020/2023, Canada



Accueil d'un étudiant Allemand

Du 8 au 26 mai 2023, le CRFPE a eu le plaisir d'accueillir un étudiant Allemand dans le cadre de sa mobilité en Europe. Inscrit au sein du cursus "Erzieher/ Educateur " au Pestalozzi Fröbel Haus à Berlin, l'étudiant a effectué un stage de découverte d'une durée de deux semaines au sein d'un Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant et a vécu une semaine d'immersion au CRFPE, partageant les temps formatifs des étudiants de deuxième et de troisième année.

Collaboration avec l'IRTS Hauts-de-France : Accueil d'un groupe d'étudiants et de formateurs allemands en mobilité en France.

Le centre de formation Allemand RBZ am Königsweg de Kiel (Schleswig-Holstein) et l'IRTS Hauts-de-France souhaitent créer un partenariat durable d'échanges et de mobilités collectives d'apprenants en formation d'Educateurs Spécialisés – modules de formation franco-allemand, sur l'étude des pratiques en Travail social. Dans ce cadre, deux cadres pédagogiques de l'IRTS et un groupe d'étudiants Allemands accompagnés de leurs formateurs ont été accueillis le 13 novembre 2023 au CRFPE, en vue d'appréhender l'accueil du jeune enfant en France.



Accueil d'étudiantes canadiennes

Dans le cadre de la Convention avec le Cégep de Sherbrooke, le CRFPE a, de nouveau, eu le plaisir d'accueillir, du 26 mai 2023 au 26 juin 2023, dix étudiantes de la formation Techniques d'Education à l'Enfance du Cégep de Sherbrooke accompagnées de personnels encadrants.

Quelques semaines auparavant, deux étudiantes ont pu profiter d'un stage en immersion, dans un Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant et une classe du dispositif des Cités Educatives.

Durant leur séjour, les dix étudiantes québécoises ont pu rencontrer leurs homologues Educateurs de Jeunes Enfants lillois pour échanger. L'occasion, par ailleurs, pour nos hôtes de sillonner notre territoire, à la découverte de structures, telles que la classe passerelle de Roubaix, un centre social de Lille et le café des parents de Lambersart.

Ces coopérations internationales constituent de belles opportunités pour nos étudiants, d'enrichir leur connaissance et développer de nouvelles compétences.



10

LE DIGITAL



LES TROPHÉES DE L'INNOVATION

Suite à l'accompagnement dont nous avons bénéficié avec la Région Hauts-de-France, dans le cadre du programme « Modernisons avec les Organismes de Formation », nous avons mené divers chantiers pour développer le digital au CRFPE.

“ **Le développement du digital nous a permis de faire évoluer nos pratiques, étoffer l'offre de formation et de nous distinguer parmi les Organismes de Formations.** ”

Lors de la journée « forum de l'innovation en formation », les organisateurs ont souhaité remettre les trophées de l'innovation pour les organismes de formation ayant atteint un niveau de transformation avancé. Nous en faisons partie. C'est donc avec fierté et émotion, que nous sommes allés assister à la remise de prix, récompensant les efforts menés pour développer le digital au sein du CRFPE.



RENFORCEMENT DE L'ÉQUIPE DU SERVICE « DIGITAL »

Puisque le travail ne manque pas et que le développement progresse, le CRFPE a confirmé le stage de notre chargée de digital en lui proposant de rejoindre l'équipe en CDI.

Celle-ci avait réalisé son stage de Master Ingénierie de Formation Multimodales de l'Université de Lille au CRFPE. Elle avait notamment participé à la conception de module de formation à distance et pris en main la formation « Se former à l'observation du jeune enfant ».

Elle accompagne également les équipes sur le choix et la prise en main des outils pédagogiques.



Formation « Lieux d'Accueil Enfant Parent » (LAEP)

La formation Lieux d'Accueil Enfant Parent poursuit sa progression et confirme son intérêt pour nos clients.

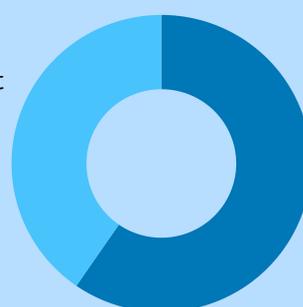


32
stagiaires
formés



22
réponses au
questionnaire

très satisfait
40.4%



satisfait
59.6%

**Taux de
satisfaction**



Paroles de stagiaires

« Formation à distance intéressante par la variété des supports ».

« Très bonne formation, très ludique et adaptable à nos contraintes horaires ».

« La classe virtuelle est le point fort de la formation, avec un accompagnement très qualitatif dans le contenu et dans le savoir-être auprès des apprenants. L'expérience de la formatrice apporte énormément et permet de vraiment ressentir toute la démarche de réflexion et le sens du travail d'accueillant. »



Formation « Se former à l'observation du jeune enfant »

Forts de cette première expérience (avec la formation être accueillant en LAEP), nous avons poursuivi sur la conception de la formation « Se former à l'observation du jeune enfant ».

Cette formation à distance est composée de quatre modules et d'un temps de remédiation à la fin du parcours.

Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la petite enfance qui souhaitent enrichir leur compétence sur la notion d'observation.

La formation débutera en mars 2024.

The screenshot shows the course page for 'Se former à l'observation du jeune enfant : démarche, grilles d'observation'. The page includes a navigation menu with 'Accueil', 'Tableau de bord', 'Mes cours', and 'Administration du site'. Below the navigation, there are tabs for 'Catégorie', 'Paramètres', and 'Plus'. A search bar contains the course title and a 'Rechercher des cours' button. The main content area is titled 'Objectifs de la formation' and lists three objectives: knowing how to observe in a professional framework, recognizing developmental indicators, and knowing observation tools. Below this is the 'Le déroulé' section, which describes the course structure (introduction, modules 1-4, conclusion) and lists resources for each module: an introductory video, chapters with transcripts, and final evaluations. A note mentions that a forum is available in each module. The page ends with a 'Bonne formation' message.

The 'Cours disponibles' section displays a grid of course cards. Each card has an orange header with the course title and a small icon of a person with a lightbulb. The cards are arranged as follows:

- INTRODUCTION OBSERVATION**: Pour commencer
- MODULE 1 OBSERVATION**: Mieux comprendre ce qu'est l'observation
- MODULE 2 OBSERVATION**: Le développement de l'enfant de 0 à 3 ans
- MODULE 3 OBSERVATION**: Ce qu'il faut savoir préalablement à l'utilisation des techniques d'observation
- MODULE 4 OBSERVATION**: La démarche d'observation
- FIN DE FORMATION OBSERVATION**: Pour terminer
- REMIEDIATION OBSERVATION**: Remédiation
- BIBLIOGRAPHIE OBSERVATION**: Pour aller plus loin

Evolution du chantier « CAP Accompagnant éducatif petite enfance (AEPE) »

Concernant le formation CAP AEPE à distance, l'Epreuve Professionnelle (EP) 2 est terminée et commercialisée. **Trois personnes se sont engagées dans le parcours de formation afin de préparer l'examen final. Ils bénéficient, en plus, d'un coaching réalisé par une professionnelle du secteur.**

Nous prenons en charge, maintenant, la conception de l'Epreuve professionnelle 3, qui sera disponible en juin 2024.

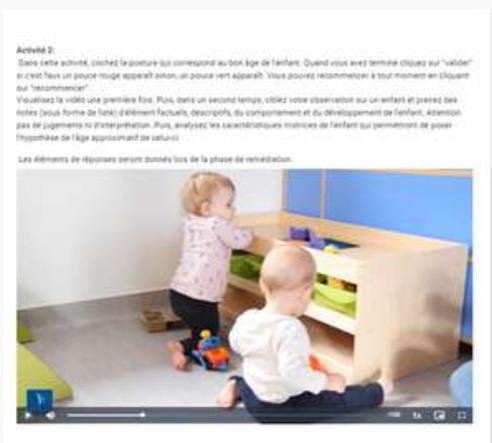
CHANGEMENT DE PLATEFORME

En 2022, nous avons décidé de changer de plateforme en pensant qu'elle saurait d'avantage s'adapter à nos besoins. Toutefois, nous avons joué de malchance et la société qui a administré la plateforme ne s'est pas développée et a fermé.

Nous nous sommes mis en quête d'une nouvelle plateforme et avons choisi de revenir sur moodle mais en passant par un partenaire premium : Enovation. Ce changement fût l'opportunité de lancer notre logo PEPSS[1], marquant ainsi l'identité digitale du CRFPE.



TOURNAGE EN STRUCTURE



Afin de proposer des contenus riches, variés et en corrélation avec le terrain, les équipes digitale et technique du CRFPE sont allées filmer en structure, afin de rapporter des images et extraits, pour les intégrer aux formations en présentiel et en distanciel.

Les équipes ont été accueillies en micro-crèche, multi-accueil et MAM.



11

COLLABORATIONS & PARTENARIATS



ACCUEIL D'ÉTUDIANTES INFIRMIÈRES

Le département EJE a accueilli, pour la première fois, trois étudiantes de seconde année infirmières.

Dans le cadre de leur démarche de projet, elles ont pu mettre en œuvre une sensibilisation aux gestes de premiers secours auprès des étudiants de première année.

Cette démarche, à l'initiative des formateurs du Centre de Formation Santelys et accompagnée par la Coordinatrice du site de Lille, a permis d'identifier des besoins chez nos apprenants. L'expérience, concluante, sera renouvelée.



FORMATION PRATIQUE EN CITÉS EDUCATIVES

Comme en 2022, la collaboration avec les écoles inscrites dans le dispositif Cités Educatives est de mise.



21

étudiantes
accueillies



16

semaines
de stage

ce qui représente douze écoles dont :

- Léon Frapié, Godart, Jean Bart et Wagner à Lille Sud,
- Béranger Hachette, Bichat, Decroly et André à Lille Centre,
- Valéry, Linné et Verne à Roubaix
- Salengro à Armentières

Cette collaboration inscrit les étudiants dans des apprentissages ancrés d'emblée dans la complémentarité des métiers, dans la pluralité des regards sur l'enfant, dans la réflexion autour de la continuité des propositions faites aux enfants et aux familles.

Le lien avec une structure petite enfance de proximité est également favorisé. Les retours des acteurs investis dans ce projet sont positifs.

La présence des étudiantes est globalement saluée ; leur action sur des projets spécifiques est valorisée. Les compétences des apprenants EJE sont mises au travail et ce, sur l'ensemble des domaines de compétences. Les opportunités qu'offre le dispositif se situent bien dans le cadre de la formation spécifique Educateur de Jeunes Enfants.

Ce dispositif est également proposé, à une échelle plus réduite, dans le cadre de la formation pratique 4, période gratifiée. Bien que cinq projets gratifiés à Lille et Valenciennes en 2023 aient été présentés, seules deux étudiantes se sont positionnées, dont une qui a mis fin à son engagement à la fin de sa seconde année de formation.



PARTENARIAT AVEC L'IRTS HAUTS-DE-FRANCE

En mars 2023, une Cadre Pédagogique du CRFPE est intervenue dans le module d'approfondissement « **lutte contre les exclusions** » auprès d'étudiants Assistants Sociaux et Educateurs Spécialisés en troisième année de formation : Stratégie pauvreté : orientations et enjeux pour la petite enfance.

Mais également, interventions de trois Cadres Pédagogiques du CRFPE, dans le module développement 1 « enfance » auprès des étudiants Assistants Sociaux et Educateurs Spécialisés en première année : « Enfance et précarité » et ateliers autour du jeu.



PREFAS



Laboratoire des Initiatives Pédagogiques (LIP)

Nous avons poursuivi le portage et notre participation au Laboratoire des Initiatives Pédagogiques (LIP) au sein du PREFAS. Deux séances d'atelier LIP ont eu lieu en avril 2023 et en novembre 2023, ils ont réuni des formateurs et étudiants pour mener une réflexion conjointe sur le pouvoir d'agir et la qualité de vie en formation.

Logement d'Abord (LAD)

Nous avons assuré la mise en place de la formation et d'approfondissement LDA en direction des travailleurs sociaux du territoire d'Arras.

Cette formation financée par la DREETS[1] est le fruit de la collaboration entre les Etablissements de Formation en Travail Social de la Région Hauts-de-France.



12

RESSOURCES
HUMAINES



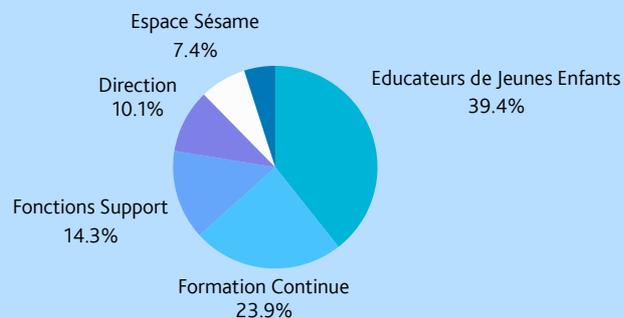


L'équipe du CRFPE est composée de salariés permanents affectés à un des six départements de notre structure :

- Département Educateur de Jeunes Enfants
- Département Formation Continue
- Département Espace Sésame
- Département Fonctions supports (ressources humaines, comptabilité, informatique...)
- Département des Relations Partenariales et de la Communication
- Département Direction.

RÉPARTITION PAR DÉPARTEMENT

40.72 ETP (Equivalent Temps Plein) repartis comme suit



RÉPARTITION HOMME FEMME

Effectif moyen en ETP : moyenne sur les 12 mois

On peut noter, une proportion importante de salariés féminins.



83%
Femmes
34.03 ETP

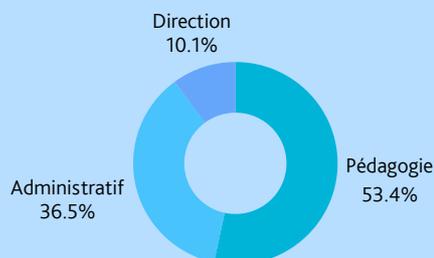


17%
Hommes
6.69 ETP



RÉPARTITION PAR CATÉGORIE

40.72 ETP (Equivalent Temps Plein) repartis comme suit



FORMATEURS OCCASIONNELS



Le CRFPE a fait appel à des formateurs occasionnels qui pouvaient prétendre à deux statuts juridiques :

- Des formateurs, salariés du CRFPE, rémunérés sous forme de salaire dans le cadre de CDD d'usage ;
- Des formateurs, non-salariés du CRFPE, rémunérés sous forme de facture dans le cadre de prestations de service.

Dans le premier cas, ces formateurs étaient au nombre de 187 et ont effectué un peu moins de 4.500 heures de formation, ce qui représentent 2.69 ETP.
Dans le second cas, ces formateurs ont représenté 2.94 ETP.

EFFECTIF GLOBAL DU CRFPE AVEC LES FORMATEURS OCCASIONNELS

L'effectif global est donc de 46.35 ETP sur l'année 2023



4% d'augmentation





CRFPE

Service communication
465 rue Courtois 59000 Lille
accueil@crfpe.fr
www.crfpe.fr

Impression en 15 exemplaires, juin 2024
imprimerie Briqueteur, Hauboudin
Crédits photos : CRFPE - Canva

