

SOCLE 7 - Accompagnement individuel et collectif**MODULE 4****Supervision des équipes de LAEP (Lieu d'Accueil Enfant Parent)****OBJECTIFS**

- Bénéficier d'un cadre favorisant la prise de recul, l'écoute, et le soutien
- Interroger la pratique, et se saisir du groupe pour questionner sa pratique tout en développant sa posture d'accueillant LAEP
- Elaborer des pistes communes de compréhension des situations vécues

CONTENUS

Dans un cadre constant, confidentiel et non jugeant, analyses de situations professionnelles concrètes (et possiblement questionnantes), rencontrées lors des temps d'accueil en LAEP. Ces situations peuvent avoir attrait aux attitudes parentales, aux comportements manifestés par l'enfant, à la nature du lien parent-enfant, ou encore aux relations entre accueillants

Travail de réflexion relatif à ce qui se joue, pour chacun des professionnels (en lien avec une compréhension plus fine de ses propres émotions et besoins)

Elaboration commune de pistes de réflexion et de solutions, en lien avec la pratique

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le formateur, qui supervise les séances, connaît le cadre d'intervention des LAEP. Il est le garant d'un cadre rigoureux, partagé avec le groupe, et rappelé lors de chaque séance : non-jugement, liberté de parole, devoir d'écoute, confidentialité, engagement. La posture superviseur est de type « facilitatrice » (visant à aider les personnes à exprimer leurs propres idées), et le partage des points de vues de chacun se base sur une approche démocratique (chaque parole se vaut, les statuts hiérarchiques des professionnels ne sont pas pris en compte, et les décisions sont prises communément). Le superviseur veillera à tenir compte de la dynamique du groupe, et facilitera la participation de chacun. La production des connaissances et des pistes éducatives/d'action est le fruit d'une collaboration (ou co-élaboration) des propos amenés grâce aux réflexions menées par le groupe

PROFILS DES INTERVENANTS

Notre équipe d'intervenants est constituée de professionnels qualifiés, spécialisés dans l'accompagnement de professionnels petite enfance et/ou de personnes en recherche d'évolution

MOYENS À DISPOSITION

- L'ensemble des stagiaires ont accès durant un an à notre centre de ressources documentaires
- L'ensemble de nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation accessible aux accueillants en LAEP et/ou aux équipes d'accueillants

DÉLAI D'ACCÈS

Les demandes d'inscription peuvent se faire tout au long de l'année.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Entretien devant un jury composé de formateurs et de professionnels

LIEU ET DATE (DE DÉBUT D'ACCOMPAGNEMENT)

Les accompagnements sont réalisés au CRFPE.

Un groupe démarre en avril pour déposer les dossiers en janvier.

Un groupe démarre en octobre pour déposer les dossiers en août.

(Les dates de dépôt dépendent de la DRJSCS)

PRÉ-REQUIS

Il faut justifier d'au moins un an d'expérience professionnelle ou bénévole, soit 1607h. Cette expérience doit avoir un rapport avec la certification visée.

€ **TARIF**
Sur devis



DURÉE


Nous
contacter

CONTACT


CETTE FORMATION VOUS INTÉRESSE ?

CONTACTEZ-NOUS




 formationcontinue@crfpe.fr

 www.crfpe.fr

 03.20.14.93.06



 CRFPE
465 rue Courtois
59000 LILLE

SIRET : 78370779700024