

Socle 1

Module 2

Émotions du jeune enfant : repères pour une pratique professionnelle ajustée

Cette formation offre aux professionnels de la petite enfance et du secteur médico-social des connaissances issues des neurosciences affectives et de la théorie de l'attachement, pour mieux comprendre le rôle central des émotions dans le développement des enfants de 0 à 6 ans. Elle propose une approche réflexive sur la posture professionnelle et les pratiques éducatives, afin de mieux accueillir les émotions des jeunes enfants en contexte collectif. Les participants apprendront à soutenir la régulation émotionnelle au quotidien, en favorisant l'expression et la mise en mots des émotions, notamment lors de périodes sensibles comme celle du "Terrible Two". La formation intègre aussi l'analyse de l'impact des émotions sur les professionnels et le groupe. Cette formation s'accompagne de la mise à disposition d'une mallette pédagogique.

OBJECTIFS

- Comprendre le rôle des émotions dans le développement de l'enfant, à la lumière des neurosciences affectives et de la théorie de l'attachement
- Faire évoluer sa posture et ses pratiques éducatives en faveur d'une communication empathique, fondée sur l'écoute active
- Mettre en œuvre des stratégies adaptées de régulation émotionnelle au quotidien, afin de soutenir l'expression, la verbalisation et la gestion des émotions chez le jeune enfant.
- Développer une posture réflexive face aux situations émotionnellement intenses

CONTENUS

- Emotions et maturité cérébrale
- Emotions, besoins et comportements d'attachement
- Principes de l'empathie et de l'écoute active dans la posture professionnelle
- Pratiques d'accompagnement des émotions au quotidien
- Le "Terrible Two" : compréhension développementale et réponses relationnelles adaptées
- Impacts des émotions sur les adultes et le groupe : autorégulation professionnelle, travail d'équipe, cohérence des postures éducatives
- Développement de l'intelligence émotionnelle pour mieux gérer les situations de tension
- Évolution de la posture et des pratiques éducatives vers une communication empathique

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Apports d'éléments théoriques
- Echanges et analyses des pratiques
- Visionnage de supports projetés
- Exercices
- Remise de supports pédagogiques durant la formation
- Mobilisant une pédagogie active, l'intervenant/formateur se saisira des apports des différents participants, et favorisera les interactions (entre participants, et entre les participants et lui)

MODALITÉS D'ACCÈS

Cette formation est accessible aux professionnels du secteur de la petite enfance, du secteur social et du secteur médico-social, au contact des enfants

DÉLAI D'ACCÈS

Pour la formation au sein du CRFPE, la formation est accessible aux dates indiquées. Pour la formation au sein de votre établissement, le délai entre la signature de la commande et la réalisation est de 2 mois maximum

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Cette formation fera l'objet d'une évaluation qualitative (comprenant les conditions techniques de réalisation)
- Cette formation fera également l'objet d'une évaluation pédagogique, portant sur les apports visés, en terme de compétences. Elle prendra la forme d'un questionnaire identique en début et en fin de formation afin de mesurer la progression pédagogique du stagiaire dans l'acquisition des connaissances/compétences

MOYENS À DISPOSITION

- L'ensemble des stagiaires ont accès durant un an à notre centre de ressources documentaires
- L'ensemble de nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap



LIEU ET DATE : au CRFPE à Lille ou au sein de votre établissement

PRÉ-REQUIS : aucun

DURÉE : 2 jours

INTERVENANT : Formateur qualifié et expérimenté dans le domaine

TARIF : 420 €



Cette formation vous intéresse ? CONTACTEZ- NOUS

 contact@crfpe.fr |  03.20.14.93.06 |  465 rue courtois 59000 Lille

 www.crfpe.fr

