

## Socle 1

# Module 3

## Comprendre et accompagner les comportements d'agressivité chez le jeune enfant

Cette formation offre aux professionnels de la petite enfance et du secteur médico-social des connaissances actualisées pour comprendre les comportements d'agressivité chez les enfants de moins de 6 ans. Elle s'appuie sur les neurosciences affectives et le développement de l'enfant afin d'analyser les origines émotionnelles et contextuelles de ces comportements. Les participants se saisiront de ces apports théoriques pour pouvoir accompagner les « tempêtes émotionnelles », prévenir, comprendre et gérer les comportements agressifs, en favorisant un environnement apaisé et respectueux des besoins de l'enfant.

### OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes, formes et fonctions des comportements d'agressivité chez les enfants de moins de 6 ans
- Observer et analyser les comportements agressifs pour adapter les réponses éducatives.
- Adopter une posture contenant et sécurisante, basée sur l'écoute empathique et la régulation émotionnelle
- Élaborer des stratégies éducatives cohérentes et prévisibles, en tenant compte du contexte organisationnel et en favorisant la collaboration avec les familles

### CONTENUS

- Compréhension des passages à l'acte : lecture à partir des besoins fondamentaux, de l'insécurité affective et des mécanismes de stress
- Les différentes formes d'agressivité (physique, verbale, passive, etc.) et leurs fonctions
- L'observation professionnelle comme outil d'analyse fine des comportements agressifs
- Postures professionnelles : contenance émotionnelle, régulation co-construite, cadre sécurisant
- Communication, collaboration et continuité éducative avec les familles
- Impact du contexte d'accueil sur les comportements (organisation, environnement, relations d'équipe)
- Stratégies éducatives préventives et gestion des situations conflictuelles au quotidien
- Travail en équipe pour une cohérence des réponses éducatives

### MODALITES PEDAGOGIQUES

- Apports d'éléments théoriques
- Echanges et analyses des pratiques
- Visionnage de supports projetés
- Exercices
- Remise de supports pédagogiques durant la formation
- Mobilisant une pédagogie active, l'intervenant/formateur se saisira des apports des différents participants, et favorisera les interactions (entre participants, et entre les participants et lui)

### MODALITÉS D'ACCÈS

Cette formation est accessible aux professionnels du secteur de la petite enfance, du secteur social et du secteur médico-social, au contact des enfants

## DÉLAI D'ACCÈS

Pour la formation au sein du CRFPE, la formation est accessible aux dates indiquées. Pour la formation au sein de votre établissement, le délai entre la signature de la commande et la réalisation est de 2 mois maximum

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Cette formation fera l'objet d'une évaluation qualitative (comprenant les conditions techniques de réalisation)
- Cette formation fera également l'objet d'une évaluation pédagogique, portant sur les apports visés, en terme de compétences. Elle prendra la forme d'un questionnaire identique en début et en fin de formation afin de mesurer la progression pédagogique du stagiaire dans l'acquisition des connaissances/compétences

## MOYENS À DISPOSITION

- L'ensemble des stagiaires ont accès durant un an à notre centre de ressources documentaires
- L'ensemble de nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap



**LIEU ET DATE :** au CRFPE à Lille ou au sein de votre établissement

**PRÉ-REQUIS :** aucun

**DURÉE :** 2 jours

**INTERVENANT :** Formateur qualifié et expérimenté dans le domaine

**TARIF :** 420 €



## Cette formation vous intéresse ? CONTACTEZ- NOUS

 [contact@crfpe.fr](mailto:contact@crfpe.fr) |  03.20.14.93.06 |  465 rue courtois 59000 Lille

 [www.crfpe.fr](http://www.crfpe.fr)