

## Socle 1

# Module 5

## Accompagner le développement des compétences psychosociales pour soutenir les apprentissages chez l'enfant

Cette formation, centrée sur le développement psychosocial du jeune enfant, permet aux professionnels d'appréhender le concept de compétences psychosociales et d'adopter des repères pédagogiques pour renforcer la sécurité émotionnelle, indispensable à l'exploration autonome et aux apprentissages. Ces derniers englobent l'acquisition de connaissances, de savoir-faire et de compétences relationnelles, construits dans l'interaction avec l'environnement et les pairs. Les participants seront ainsi outillés pour ajuster leur posture professionnelle et accompagner le développement et le potentiel de chaque enfant.

### OBJECTIFS

- Comprendre les compétences psychosociales et leur rôle dans le développement global de l'enfant.
- Identifier les compétences psychosociales clés selon l'âge.
- Définir l'apprentissage et analyser son lien avec les compétences psychosociales.
- Adopter une posture professionnelle favorisant l'exploration, l'autonomie et les apprentissages.

### CONTENUS

- Introduction aux compétences psychosociales : définitions, cadres théoriques et manifestations chez l'enfant
- Développement des compétences psychosociales selon les tranches d'âge
- Identification et observation des compétences psychosociales en contexte professionnel
- Lien entre compétences psychosociales, exploration autonome et apprentissages : fondements et implications
- Résolution de conflits et développement de la coopération
- Posture professionnelle et rôle de l'adulte dans l'accompagnement des compétences psychosociales et des apprentissages
- Choix éducatifs favorisant les apprentissages : valorisation des interactions positives, cadre sécurisant, activités de réflexion et autonomie
- Activités et jeux favorisant l'expression émotionnelle, l'empathie, la socialisation et les apprentissages
- Approches différenciées selon l'âge et le contexte collectif

### MODALITES PEDAGOGIQUES

- Apports d'éléments théoriques
- Echanges et analyses des pratiques
- Visionnage de supports projetés
- Exercices
- Remise de supports pédagogiques durant la formation
- Mobilisant une pédagogie active, l'intervenant/formateur se saisira des apports des différents participants, et favorisera les interactions (entre participants, et entre les participants et lui)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Cette formation est accessible aux professionnels du secteur de la petite enfance, du secteur social et du secteur médico-social, au contact des enfants

## DÉLAI D'ACCÈS

Pour la formation au sein du CRFPE, la formation est accessible aux dates indiquées. Pour la formation au sein de votre établissement, le délai entre la signature de la commande et la réalisation est de 2 mois maximum

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Cette formation fera l'objet d'une évaluation qualitative (comprenant les conditions techniques de réalisation)
- Cette formation fera également l'objet d'une évaluation pédagogique, portant sur les apports visés, en terme de compétences. Elle prendra la forme d'un questionnaire identique en début et en fin de formation afin de mesurer la progression pédagogique du stagiaire dans l'acquisition des connaissances/compétences

## MOYENS À DISPOSITION

- L'ensemble des stagiaires ont accès durant un an à notre centre de ressources documentaires
- L'ensemble de nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap



**LIEU ET DATE :** au CRFPE à Lille ou au sein de votre établissement

**PRÉ-REQUIS :** aucun

**DURÉE :** 2 jours

**INTERVENANT :** Formateur qualifié et expérimenté dans le domaine

**TARIF :** 420 €



## Cette formation vous intéresse ? CONTACTEZ- NOUS

 [contact@crfpe.fr](mailto:contact@crfpe.fr) |  03.20.14.93.06 |  465 rue courtois 59000 Lille

 [www.crfpe.fr](http://www.crfpe.fr)