Socle 1

Module 6

Soutenir la communication préverbale chez le jeune enfant : enjeux de la communication gestuelle et baby-signe

Cette formation permet aux professionnels de l'enfance d'approfondir leur compréhension des mécanismes du développement langagier précoce et de la communication préverbale. Elle met en évidence les fondements théoriques ainsi que les bénéfices pratiques de la communication gestuelle associée à la parole, communément appelée baby-signe. Grâce à des apports théoriques et des outils pédagogiques concrets, les participants sauront intégrer ces méthodes pour favoriser l'expression précoce des besoins et émotions des enfants. Cette démarche contribue à enrichir la qualité des interactions entre l'enfant, sa famille et les professionnels. **Cette formation s'accompagne de la mise à disposition d'une mallette pédagogique.**

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes et les étapes du développement langagier chez le jeune enfant.
- Découvrir les principes et les bénéfices de la communication gestuelle associée à la parole.
- Intégrer la communication gestuelle comme levier d'expression précoce des besoins et émotions.
- S'approprier les gestes clés du baby-signe et savoir les utiliser dans les situations quotidiennes.

CONTENUS

- Bases neuro-développementales et étapes clés du développement langagier précoce
- Phases de la communication préverbale et émergence du langage oral
- Facteurs biologiques, cognitifs, affectifs et sociaux influençant l'acquisition du langage
- Principes, origines et applications de la communication gestuelle (baby-signe)
- Bénéfices de l'association gestes-parole pour la communication et le développement global
- Vocabulaire et gestes clés du baby-signe : apprentissage et mise en pratique
- Stratégies pour intégrer le baby-signe dans les routines éducatives quotidiennes
- Observation et interprétation des signaux non verbaux de l'enfant
- Impact de la communication gestuelle sur la relation enfant-famille-professionnel
- Posture professionnelle : adopter une attitude disponible et modèle langagier pour favoriser le développement langagier

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Apports d'éléments théoriques
- Echanges et analyses des pratiques
- Visionnage de supports projetés
- Exercices
- Remise de supports pédagogiques durant la formation
- Mobilisant une pédagogie active, l'intervenant/formateur se saisira des apports des différents participants, et favorisera les interactions (entre participants, et entre les participants et lui)

MODALITÉS D'ACCÈS

Cette formation est accessible aux professionnels du secteur de la petite enfance, du secteur social et du secteur médico-social, au contact des enfants

DÉLAI D'ACCÈS

Pour la formation au sein du CRFPE, la formation est accessible aux dates indiquées. Pour la formation au sein de votre établissement, le délai entre la signature de la commande et la réalisation est de 2 mois maximum

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Cette formation fera l'objet d'une évaluation qualitative (comprenant les conditions techniques de réalisation)
- Cette formation fera également l'objet d'une évaluation pédagogique, portant sur les apports visés, en terme de compétences. Elle prendra la forme d'un questionnaire identique en début et en fin de formation afin de mesurer la progression pédagogique du stagiaire dans l'acquisition des connaissances/compétences

MOYENS À DISPOSITION

- L'ensemble des stagiaires ont accès durant un an à notre centre de ressources documentaires
- L'ensemble de nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap

---

LIEU ET DATE : au CRFPE à Lille ou au sein de votre établissement

PRÉ-REQUIS : aucun

DURÉE : 2 jours

INTERVENANT : Formateur qualifié et expérimenté dans le domaine

TARIF : 490 €

Cette formation vous intéresse ? CONTACTEZ- NOUS

contact@crfpe.fr | 03.20.14.93.06 | 465 rue courtois 59000 Lille

www.crfpe.fr