

Socle 2

Module 5

Accueil et accompagnement de l'enfant en situation de handicap

Lors de cette formation, les professionnels pourront approfondir leur compréhension des différents types de handicap et des enjeux liés à l'inclusion des enfants en situation de handicap dans les structures d'accueil. Ils seront amenés à explorer leurs propres représentations et à exprimer leurs éventuelles peurs ou réticences. La formation invitera à réfléchir à une pédagogie inclusive adaptée aux besoins de chaque enfant, tout en favorisant une coopération avec les familles et les partenaires.

OBJECTIFS

- Connaître les différentes formes de handicap et leurs spécificités.
- Comprendre les principes et enjeux de l'inclusion, en questionnant ses représentations et en identifiant ses freins.
- Construire et mettre en œuvre un projet d'accueil adapté pour les enfants en situation de handicap, en coopération avec les familles et les partenaires.
- Favoriser l'autonomie, la participation et l'estime de soi de l'enfant en situation de handicap au quotidien.

CONTENUS

- Cadre législatif et repères fondamentaux sur le handicap et l'inclusion.
- Typologies des handicaps : moteur, sensoriel, cognitif, psychique, relationnel, polyhandicap, etc.
- Notions de besoins spécifiques, de compensation et d'adaptation des environnements.
- Analyse des représentations, peurs et freins liés au handicap chez les professionnels.
- Réflexion sur la posture professionnelle inclusive et ses enjeux.
- Élaboration et mise en œuvre d'un projet d'accueil individualisé, en lien avec les familles et les partenaires (éducation, santé, social).
- Coopération et communication avec les familles : démarches, outils et posture.
- Partenariats institutionnels et ressources disponibles pour accompagner l'inclusion.
- Pédagogie inclusive : principes, méthodes et pratiques adaptées aux besoins de chaque enfant.
- Études de cas, partages d'expériences et analyses de situations professionnelles.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Apports d'éléments théoriques
- Echanges et analyses des pratiques
- Visionnage de supports projetés
- Exercices
- Remise de supports pédagogiques durant la formation
- Mobilisant une pédagogie active, l'intervenant/formateur se saisira des apports des différents participants, et favorisera les interactions (entre participants, et entre les participants et lui)

MODALITÉS D'ACCÈS

Cette formation est accessible aux professionnels du secteur de la petite enfance, du secteur social et du secteur médico-social, au contact des enfants

DÉLAI D'ACCÈS

Pour la formation au sein du CRFPE, la formation est accessible aux dates indiquées. Pour la formation au sein de votre établissement, le délai entre la signature de la commande et la réalisation est de 2 mois maximum

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Cette formation fera l'objet d'une évaluation qualitative (comprenant les conditions techniques de réalisation)
- Cette formation fera également l'objet d'une évaluation pédagogique, portant sur les apports visés, en terme de compétences. Elle prendra la forme d'un questionnaire identique en début et en fin de formation afin de mesurer la progression pédagogique du stagiaire dans l'acquisition des connaissances/compétences

MOYENS À DISPOSITION

- L'ensemble des stagiaires ont accès durant un an à notre centre de ressources documentaires
- L'ensemble de nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap



LIEU ET DATE : au CRFPE à Lille ou au sein de votre établissement

PRÉ-REQUIS : aucun

DURÉE : 2 jours

INTERVENANT : Formateur qualifié et expérimenté dans le domaine

TARIF : 420 €



Cette formation vous intéresse ? CONTACTEZ- NOUS

 contact@crfpe.fr |  03.20.14.93.06 |  465 rue courtois 59000 Lille

 www.crfpe.fr