

## Socle 2

# Module 8

## Littérature jeunesse : Bienfaits et outils

Cette formation offre aux professionnels de l'enfance l'opportunité d'explorer la richesse de la littérature jeunesse contemporaine et ses apports essentiels au développement de l'enfant. Elle met en lumière les bienfaits du livre sur le langage, la pensée, l'imaginaire et la construction culturelle dès le plus jeune âge. Les participants découvriront comment sélectionner des ouvrages adaptés, animer des temps de lecture vivants et variés, et aménager des espaces propices au plaisir de lire. La formation propose également l'expérimentation d'outils de médiation tels que le kamishibai, les tapis ou sacs à histoires, les raconte-tapis, ou encore les marionnettes narratives, pour favoriser une approche sensorielle, interactive et inclusive de la lecture.

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la littérature jeunesse dans le développement de l'enfant
- Développer une posture professionnelle de médiation autour du livre
- Concevoir et animer des temps de lecture
- Aménager des espaces lecture favorisant l'autonomie et l'éveil culturel

### CONTENUS

- Panorama de la littérature jeunesse : courants, évolutions, auteurs et formats adaptés à la petite enfance
- Rôle du récit, de l'image et du livre dans le développement affectif, langagier, cognitif et symbolique de l'enfant
- Critères de sélection d'albums pour les tout-petits : qualité du texte, illustrations, thématiques, diversité
- La posture de l'adulte : disponibilité, écoute, interaction, respect du rythme de l'enfant
- Techniques d'animation d'un temps de lecture : voix, rythme, gestuelle, interaction avec le groupe
- Utilisation d'outils de médiation : Kamishibai, tapis de lecture, marionnettes, boîte à histoires, comptines, imagiers sonores
- Création de rituels autour du livre : lectures quotidiennes, coin lecture, bibliothèque mobile
- Aménagement d'un espace lecture adapté : accessibilité, confort, esthétique, rotation des ouvrages
- Coopération avec les familles autour du livre
- Lecture et inclusion : choisir des albums accessibles et représentatifs de la diversité des enfants accueillis

### MODALITES PEDAGOGIQUES

- Apports d'éléments théoriques
- Echanges et analyses des pratiques
- Visionnage de supports projetés
- Exercices
- Remise de supports pédagogiques durant la formation
- Mobilisant une pédagogie active, l'intervenant/formateur se saisira des apports des différents participants, et favorisera les interactions (entre participants, et entre les participants et lui)

### MODALITÉS D'ACCÈS

Cette formation est accessible aux professionnels du secteur de la petite enfance, du secteur social et du secteur médico-social, au contact des enfants

## DÉLAI D'ACCÈS

Pour la formation au sein du CRFPE, la formation est accessible aux dates indiquées. Pour la formation au sein de votre établissement, le délai entre la signature de la commande et la réalisation est de 2 mois maximum

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Cette formation fera l'objet d'une évaluation qualitative (comprenant les conditions techniques de réalisation)
- Cette formation fera également l'objet d'une évaluation pédagogique, portant sur les apports visés, en terme de compétences. Elle prendra la forme d'un questionnaire identique en début et en fin de formation afin de mesurer la progression pédagogique du stagiaire dans l'acquisition des connaissances/compétences

## MOYENS À DISPOSITION

- L'ensemble des stagiaires ont accès durant un an à notre centre de ressources documentaires
- L'ensemble de nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap



**LIEU ET DATE :** au CRFPE à Lille ou au sein de votre établissement

**PRÉ-REQUIS :** aucun

**DURÉE :** 2 jours

**INTERVENANT :** Formateur qualifié et expérimenté dans le domaine

**TARIF :** 420 €



## Cette formation vous intéresse ? CONTACTEZ- NOUS

 [contact@crfpe.fr](mailto:contact@crfpe.fr) |  03.20.14.93.06 |  465 rue courtois 59000 Lille

 [www.crfpe.fr](http://www.crfpe.fr)