



Centre Régional de Formation
des Professionnels de l'Enfance

formations PROFESSIONNELLES COURTES 2026

SOMMAIRE

ÉDITO

p. 1

SOCLE 1 : RÉPONDRE AUX BESOINS FONDAMENTAUX DES ENFANTS

p. 3

Module 1 : Développement psychoaffectif : attachement et méta besoin de sécurité

p. 4

Module 2 : Émotions du jeune enfant : repères pour une pratique professionnelle ajustée

p. 4

Module 3 : Comprendre et accompagner les comportements d'agressivité chez le jeune enfant

p. 5

Module 4 : Développement psychomoteur et autonomie motrice chez le jeune enfant

p. 5

Module 5 : Accompagner le développement des compétences psychosociales pour soutenir les apprentissages chez l'enfant

p. 6

Module 6 : Soutenir le langage chez le jeune enfant : enjeux de la communication gestuelle et baby-signe

p. 6

SOCLE 2 : ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF ET SOCIAL DES ENFANTS

p. 7

Module 1 : Démarche éducative : de l'observation professionnelle à l'analyse

p. 8

Module 2 : Vers une posture éducative respectueuse des besoins fondamentaux de l'enfant

p. 8

Module 3 : Prendre soin au quotidien : prévention, santé du jeune enfant en accueil collectif

p. 9

Module 4 : Prévenir la maltraitance et repérer les situations de danger

p. 9

Module 5 : Accueil et accompagnement de l'enfant en situation de handicap

p. 10

Module 6 : Aménager des espaces de jeu au service du développement de l'enfant

p. 10

Module 7 : La nature et le jeune enfant

p. 11

Module 8 : Littérature jeunesse : Bienfaits et outils

p. 11

Module 9 : Le Yoga et le jeune enfant

p. 12

Module 10 : Découverte et initiation à l'approche Snoezelen

p. 12

SOCLE 3 : ACCOMPAGNEMENT DE LA PARENTALITÉ

p. 13

Module 1 : Accompagner les parents et savoir se positionner

p. 14

Module 2 : Être accueillant en Lieu d'accueil enfants-parents (LAEP)

p. 14

SOMMAIRE

SOCLE 4 : SITUER SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE ET TRAVAILLER EN ÉQUIPE p. 15

Module 1 : Apprendre à prendre soin de soi p. 16

Module 2 : Travail en équipe : coopération et communication au service du projet éducatif p. 16

Module 3 : Management opérationnel : Motivation et Communication Managériale p. 17

Module 4 : Manager une équipe pluri professionnelle p. 18

Module 5 : Appliquer les réglementations spécifiques aux structures de la petite enfance p. 18

Module 6 : Optimiser la gestion financière et administrative de la structure de la petite enfance p. 19

Module 7 : Concevoir les projets structurels, éducatifs et pédagogiques de la structure de la petite enfance p. 19

DIRIGER UNE STRUCTURE PETITE ENFANCE (DSPE) p. 20

SOCLE 5 : ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF p. 21

Module 1 : Analyse des pratiques professionnelles p. 22

Module 2 : Supervision d'équipe en Lieu d'Accueil Enfant – Parent (LAEP) p. 22

Module 3 : Régulation d'équipe p. 23

SOCLE 6 : JOURNÉE PÉDAGOGIQUE & CONFÉRENCE-DÉBAT p. 24

L'ESPACE SÉSAME p. 25

INFOS PRATIQUES p. 26

Organisme de formation en travail social, le CRFPE propose des formations certifiantes, des modules courts en présentiel et à distance, des missions de conseil et d'accompagnement, et contribue aux travaux de recherche dans le champ social et de la petite enfance.

Depuis plus de 90 ans, il accompagne les professionnels de l'enfance, alliant expertise, innovation et considération de l'être humain, avec pour objectif de renforcer leurs compétences au service des enfants et des familles dans un secteur en constante évolution. Au cœur de son dispositif, l'Espace Sésame offre aux partenaires un centre de ressources documentaire riche et accessible.

Le catalogue de formation professionnelles courtes 2026 reflète cette ambition, avec une architecture pédagogique organisée en socles de formation qui articulent savoirs théoriques, pratiques professionnelles et réflexion éthique.

Ces repères pédagogiques dépassent l'offre ponctuelle pour s'inscrire dans un parcours : les professionnels consolident progressivement leurs compétences, enrichissent leurs postures et renforcent la qualité éducative et relationnelle au quotidien. Que ce soit pour répondre aux besoins fondamentaux du jeune enfant, soutenir ses apprentissages, accompagner les parents, renforcer la coopération au sein des équipes ou assurer la direction d'une structure.

Chaque parcours s'appuie sur une progression modulaire et des approches complémentaires garantissant cohérence et continuité des pratiques. Conçues pour vous soutenir dans vos missions quotidiennes, elles vous offrent un accompagnement adapté à vos enjeux professionnels.

Chaque formation, pensée pour répondre aux défis actuels des professionnels, allie rigueur et innovation, et offre des espaces d'échanges favorisant réflexion, partage d'expériences et montée en compétences.

Dans un secteur en constante évolution, la formation continue est un levier essentiel pour garantir un accompagnement de qualité, préserver le bien-être professionnel et renforcer la cohésion des équipes.

Nous vous invitons à parcourir ce catalogue, à repérer les modules adaptés à vos besoins et à profiter de cette opportunité pour approfondir vos connaissances.

L'équipe du CRFPE se tient à votre disposition pour vous accompagner dans l'ensemble de vos démarches de formation.



RÉPONDRE AUX BESOINS FONDAMENTAUX DES ENFANTS

Ce socle de formation vise à approfondir la compréhension du développement de l'enfant dans ses dimensions psycho-affective, psychomotrice et socio-émotionnelle. Il s'appuie sur la compréhension des besoins fondamentaux de l'enfant, en particulier le méta-besoin de sécurité, essentiel au développement psychoaffectif et à sa capacité à explorer, interagir et apprendre. Comprendre comment les enfants expriment leurs besoins à travers leurs émotions, leurs comportements permet d'affiner les pratiques professionnelles vers une posture empathique, contenante et sécurisante. L'observation fine du développement psychomoteur et la médiation par la communication (notamment non verbale) favorisent l'accompagnement de l'enfant vers l'autonomie et l'autorégulation émotionnelle, tout en soutenant l'émergence des compétences psychosociales dès la petite enfance.

Ces modules s'inscrivent dans une logique de progression pédagogique. S'ils peuvent être suivis séparément, leur articulation permet une montée en compétences cohérente, en assurant une continuité dans les contenus pour une intégration progressive des notions clés. Ce socle peut être enrichi par 3 modules complémentaires : le développement psychomoteur, le développement des compétences psychosociales la communication gestuelle associée à la parole (baby-signe). Ce parcours modulaire propose ainsi une approche globale et progressive du développement de l'enfant, en renforçant les compétences professionnelles nécessaires à un accompagnement soutenant, cohérent et ajusté aux besoins des enfants dans leurs différentes dimensions : affective, émotionnelle, relationnelle, corporelle et cognitive.



Module 1

DÉVELOPPEMENT PSYCHOAFFECTIF : ATTACHEMENT ET MÉTA BESOIN DE SÉCURITÉ

- Comprendre le développement psychoaffectif et le méta besoin de sécurité du jeune enfant à la lumière de la théorie de l'attachement
- Se saisir des enjeux affectifs et relationnels dans les situations d'accueil collectif
- Observer les comportements, émotions et interactions sociales du jeune enfant, pour analyser ses besoins affectifs et ajuster sa posture éducative
- Adopter des pratiques d'accueil et d'accompagnement qui soutiennent la sécurité affective et la capacité de l'enfant à interagir dans un cadre collectif sécurisant, en équipe, et en lien avec les parents

🕒 2 jours € 420€ TTC /participant

Module 2

ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT : REPÈRES POUR UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE AJUSTÉE

- Comprendre le rôle des émotions dans le développement de l'enfant, à la lumière des neurosciences affectives et de la théorie de l'attachement.
- Faire évoluer sa posture et ses pratiques éducatives en faveur d'une communication empathique, fondée sur l'écoute active
- Mettre en œuvre des stratégies adaptées de régulation émotionnelle au quotidien, afin de soutenir l'expression, la verbalisation et la gestion des émotions chez le jeune enfant.
- Développer une posture réflexive face aux situations émotionnellement intenses

🕒 2 jours € 490€ TTC /participant

Module 3

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES COMPORTEMENTS D'AGRESSIVITÉ CHEZ LE JEUNE ENFANT

- Comprendre les mécanismes, formes et fonctions des comportements d'agressivité chez les enfants de moins de 6 ans
- Observer et analyser les comportements agressifs pour adapter les réponses éducatives.
- Adopter une posture contenant et sécurisante, basée sur l'écoute active et la régulation émotionnelle
- Élaborer des stratégies éducatives cohérentes et prévisibles, en tenant compte du contexte organisationnel et en coopérant avec les familles.

🕒 2 jours € 420€ TTC /participant

Module 4

DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR ET AUTONOMIE MOTRICE CHEZ LE JEUNE ENFANT

- Identifier les étapes clés du développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 6 ans.
- Comprendre les liens entre développement psychomoteur, autonomie et fonctions cognitives.
- Mobiliser le concept de motricité libre pour aménager des espaces adaptés.
- Adopter une posture professionnelle favorisant l'autonomie et la motricité.

🕒 2 jours € 420€ TTC /participant

Module 5

ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES POUR SOUTENIR LES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT

- Comprendre les compétences psychosociales et leur rôle dans le développement global de l'enfant.
- Identifier les compétences psychosociales clés selon l'âge.
- Définir l'apprentissage et analyser son lien avec les compétences psychosociales.
- Adopter une posture professionnelle favorisant l'exploration, l'autonomie et les apprentissages.

🕒 2 jours € 420€ TTC /participant

Module 6

SOUTENIR LE LANGAGE CHEZ LE JEUNE ENFANT : ENJEUX DE LA COMMUNICATION GESTUELLE ET BABY-SIGNE

- Comprendre les mécanismes et les étapes du développement langagier chez le jeune enfant.
- Découvrir les principes et les bénéfices de la communication gestuelle associée à la parole.
- Intégrer la communication gestuelle comme levier d'expression précoce des besoins et émotions.
- S'appropriier les gestes clés du baby-signe et savoir les utiliser dans les situations quotidiennes.

🕒 2 jours € 490€ TTC /participant

ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF ET SOCIAL DES ENFANTS

Ce socle propose un cadre réflexif pour penser les pratiques éducatives au quotidien.

Répondre aux besoins fondamentaux de sécurité et d'attachement implique une observation rigoureuse de l'enfant, une analyse partagée en équipe et une posture contenant tout en sachant poser des limites adaptées. Il s'agit aussi de prévenir les violences éducatives ordinaires (VEO). L'aménagement de l'espace, le jeu, la littérature jeunesse, le contact avec la nature, ou encore des approches comme le yoga pour enfants ou le snoezelen sont autant de leviers pour accompagner le développement global et la régulation émotionnelle. Ce socle intègre également une dimension santé à travers des modules autour de l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap, l'hygiène et la prévention santé.



Module 1

DÉMARCHE ÉDUCATIVE : DE L'OBSERVATION PROFESSIONNELLE À L'ANALYSE



Formation en présentiel
ou à distance

- Comprendre les enjeux de l'observation professionnelle comme outil au service d'une démarche éducative réfléchie
- Identifier les différentes méthodes et techniques d'observation, et savoir choisir l'outil adapté selon les objectifs visés (grilles, récits, vidéos, écrits spontanés, etc.).
- Analyser les observations à partir de repères objectifs du développement de l'enfant
- Utiliser les observations dans une visée d'ajustement des pratiques, en lien avec les projets pédagogiques ou éducatifs, pour soutenir le développement global de l'enfant.

🕒 2 jours € 420€ TTC /participant

Module 2

VERS UNE POSTURE ÉDUCATIVE RESPECTUEUSE DES BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT

- Construire une posture éducative garantissant un cadre sécurisant pour le jeune enfant.
- Comprendre l'autorité et les limites adaptées aux jeunes enfants
- Identifier, analyser et prévenir les violences éducatives ordinaires (VEO) et les formes de douce violence dans ses pratiques professionnelles.
- Adopter une démarche réflexive pour faire évoluer ses pratiques

🕒 2 jours € 420€ TTC /participant

Module 3

PRENDRE SOIN AU QUOTIDIEN : PRÉVENTION, SANTÉ DU JEUNE ENFANT EN ACCUEIL COLLECTIF

- Comprendre les enjeux de la prévention santé
- Savoir identifier les signes de santé et de bien-être chez l'enfant et adopter les bonnes conduites à tenir en cas de maladie
- Développer une communication adaptée avec les familles sur les sujets liés à la santé de l'enfant
- Intégrer les dimensions d'hygiène, d'alimentation, de prévention et de soins dans une démarche éducative partagée

🕒 2 jours € 420€ TTC /participant

Module 4

PRÉVENIR LA MALTRAITANCE ET REPÉRER LES SITUATIONS DE DANGER

- Définir les différentes formes de maltraitance et en repérer les manifestations.
- Comprendre le cadre légal et les obligations professionnelles en matière de protection de l'enfance.
- Identifier les signaux d'alerte et adopter une posture professionnelle de veille et d'écoute.
- Savoir comment réagir face à une situation préoccupante : procédure d'information préoccupante, travail en équipe, lien avec les partenaires de la protection de l'enfance.

🕒 2 jours € 420€ TTC /participant

Module 5

ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

- Connaître les différentes formes de handicap et leurs spécificités.
- Comprendre les principes et enjeux de l'inclusion, en questionnant ses représentations et en identifiant ses freins.
- Construire et mettre en œuvre un projet d'accueil adapté pour les enfants en situation de handicap, en coopération avec les familles et les partenaires.
- Favoriser l'autonomie, la participation et l'estime de soi de l'enfant en situation de handicap au quotidien.

🕒 2 jours € 420€ TTC /participant

Module 6

AMÉNAGER DES ESPACES DE JEU AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

- Comprendre le jeu, ses enjeux
- Identifier les différents natures de jeux, selon les étapes du développement
- Adapter sa posture d'adulte face au jeu de l'enfant, entre accompagnement et jeu libre/structuré, en s'appuyant sur l'observation.
- Penser l'aménagement des espaces dédiés à l'enfant, en vue de favoriser la richesse des explorations

🕒 2 jours € 420€ TTC /participant

Module 7

LA NATURE ET LE JEUNE ENFANT

- Maîtriser les notions clés liées à la nature, l'écologie et l'éducation à la nature.
- Concevoir et intégrer la nature de manière concrète dans les projets éducatifs et pédagogiques.
- Promouvoir le contact régulier des enfants avec la nature au sein de l'établissement.
- Sensibiliser les familles aux pratiques écologiques

🕒 2 jours € 490€ TTC /participant

Module 8

LITTÉRATURE JEUNESSE : BIENFAITS ET OUTILS

- Comprendre les enjeux de la littérature jeunesse dans le développement de l'enfant
- Développer une posture professionnelle de médiation autour du livre
- Concevoir et animer des temps de lecture
- Aménager des espaces lecture favorisant l'autonomie et l'éveil culturel

🕒 2 jours € 420€ TTC /participant

Module 9

LE YOGA ET LE JEUNE ENFANT

- Comprendre les fondements et bienfaits du yoga pour le jeune enfant
- Identifier et appliquer les conditions adaptées à une pratique ludique et respectueuse
- Maîtriser un répertoire d'outils et techniques pédagogiques pour animer des ateliers
- Élaborer, formaliser et communiquer un projet de yoga pour les jeunes enfants

🕒 2 jours € 490€ TTC /participant

Module 10

DÉCOUVERTE ET INITIATION À L'APPROCHE SNOEZELEN

- Maîtriser les fondements historiques et conceptuels de l'approche Snoezelen
- Comprendre les bienfaits sensoriels, émotionnels et cognitifs de l'approche Snoezelen
- Concevoir et aménager un espace multi sensoriel adapté, en choisissant et utilisant de manière pertinente les outils, matériaux et technologies appropriés.
- S'initier à la pratique, afin d'être en mesure d'aménager un espace multi sensoriel

🕒 2 jours € 490€ TTC /participant

ACCOMPAGNEMENT DE LA PARENTALITÉ

Ce socle est dédié à l'accompagnement de la parentalité, entendu comme un processus d'appui à la construction du lien parent-enfant et à la continuité éducative entre les familles et les structures d'accueil. Il s'appuie notamment sur les travaux de Mary Ainsworth concernant la sensibilité parentale, clé du développement d'un attachement sécure. L'objectif est de développer chez les professionnels une posture d'écoute, de non-jugement et de soutien, permettant de renforcer les compétences parentales dans un climat de confiance. Les formations proposées visent à renforcer la capacité à accueillir les familles dans leur diversité, à créer des espaces de dialogue et à penser les pratiques d'accueil dans une continuité entre le domicile et la structure, notamment via les lieux d'accueil enfants-parents.



Module 1

ACCOMPAGNER LES PARENTS ET SAVOIR SE POSITIONNER

- Comprendre les enjeux contemporains de la parentalité et le concept de sensibilité parentale
- Développer une posture professionnelle adaptée d'accompagnement de la parentalité
- Mettre en œuvre des actions de soutien à la parentalité
- Renforcer les compétences relationnelles, notamment l'écoute active et la communication adaptée, pour instaurer une relation de confiance avec les parents



2 jours



490€ TTC /participant

Module 2

ÊTRE ACCUEILLANT EN LIEU D'ACCUEIL ENFANTS-PARENTS (LAEP)Formation en présentiel
ou à distance

- Connaître l'historique des LAEP
- Assurer une fonction d'accueillant : positionnement, adhésion à des pratiques spécifiques, bénéfices des supervisions
- Mobiliser des outils favorisant l'écoute et la communication avec les familles
- Faire évoluer sa pratique professionnelle, en faveur de l'accompagnement de l'enfant et de sa famille



2 jours



420€ TTC /participant

SITUER SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE ET TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Travailler auprès des jeunes enfants exige une connaissance de soi, une conscience des dynamiques collectives et une capacité à coopérer. Ce socle interroge la dynamique du travail en équipe à travers les apports de la psychologie sociale (dynamique de groupe, représentations sociales, conflits de valeurs). Il s'agit de renforcer les compétences psychosociales des professionnels : savoir prendre soin de soi, gérer les tensions, adapter sa communication et collaborer dans un objectif commun. La formation sur la motivation au travail explore les conditions favorisant l'engagement, la fidélisation et le bien-être au travail. Enfin, les écrits professionnels (projet d'établissement, conduite de projet) sont abordés comme des outils de sens et de cohésion, au service d'une action collective cohérente et partagée.



Module 1

APPRENDRE À PRENDRE SOIN DE SOI

- Identifier les sources de stress dans sa vie professionnelle afin d'en comprendre les impacts.
- Se reconnecter à ses besoins personnels et à ses émotions pour mieux les accueillir au quotidien.
- Acquérir et pratiquer des outils concrets de régulation et de ressourcement pour renforcer son équilibre intérieur.
- Adapter sa posture professionnelle pour favoriser un mieux-être personnel et collectif dans la relation avec les enfants, les familles et l'équipe.

🕒 2 jours € 420€ TTC /participant

Module 2

TRAVAIL EN ÉQUIPE : COOPÉRATION ET COMMUNICATION AU SERVICE DU PROJET ÉDUCATIF

Cette formation s'adresse prioritairement aux professionnels non-encadrants.

- Comprendre les enjeux et spécificités du travail en équipe pluridisciplinaire dans le champ de l'enfance.
- Identifier et analyser son propre fonctionnement relationnel
- Adopter une posture professionnelle favorisant la coopération, la régulation des tensions et la participation active à la dynamique collective.
- Renforcer ses compétences en communication et en régulation pour faciliter la collaboration et l'expression des besoins au sein de l'équipe

🕒 2 jours € 420€ TTC /participant

MANAGEMENT OPÉRATIONNEL : MOTIVATION ET COMMUNICATION MANAGÉRIALE

Cette formation s'adresse aux professionnels occupant des fonctions d'encadrement

- Comprendre les mécanismes de la motivation au travail et leurs implications managériales.
- Mettre en place un environnement managérial favorable à la motivation et à l'engagement.
- Développer une communication adaptée aux différents profils et situations.
- Favoriser la fidélisation des collaborateurs.

🕒 2 jours € 420€ TTC /participant



Les modules 4, 5, 6 et 7 suivant constituent un ensemble de quatre formations pouvant être suivies indépendamment les unes des autres. Ces modules permettent de constituer un socle de compétences en lien avec la direction d'un Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE), en abordant notamment le management d'équipe, la conduite de projet, la gestion administrative, financière et RH.

Suivre l'ensemble des quatre modules donne accès à la formation certifiante « **Diriger une structure de la petite enfance** » à un **tarif préférentiel**, dans ce cas, merci de nous contacter pour plus d'informations.

DSPE

Module 4

MANAGER UNE ÉQUIPE PLURI PROFESSIONNELLE

- Gérer les ressources humaines au sein de la structure de la petite enfance
- Organiser le travail au quotidien au sein de la structure de la petite enfance
- Diriger une équipe pluri professionnelle
- Assurer la gestion administrative de la structure de la petite enfance



6 jours



€ 1 260 € TTC /participant

Module 5

APPLIQUER LES RÉGLEMENTATIONS SPÉCIFIQUES AUX STRUCTURES DE LA PETITE ENFANCE

- Mettre en place un cadre réglementaire de création et de fonctionnement d'une structure de la petite enfance
- Respecter de la réglementation relative à la sécurité physique au sein de la structure de la petite enfance
- Mettre en œuvre de la réglementation relative à l'accueil et à la santé de l'enfant
- Intégrer la réglementation relative à l'accueil d'un enfant ou de parents en situation de handicap



5 jours



€ 1 050 € TTC /participant

Module 6

OPTIMISER LA GESTION FINANCIÈRE ET ADMINISTRATIVE DE LA STRUCTURE DE LA PETITE ENFANCE

- Utiliser des outils de gestion financière de la structure de la petite enfance en lien avec les professionnels de la comptabilité et de la banque
- Piloter l'équilibre financier de la structure de la petite enfance au quotidien
- Elaborer une stratégie financière institutionnelle de la structure de la petite enfance

🕒 4 jours € 840 € TTC /participant

Module 7

CONCEVOIR LES PROJETS STRUCTURELS, ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES DE LA STRUCTURE DE LA PETITE ENFANCE

- Maîtriser les étapes du projet de création de la structure de la petite enfance
- Elaborer des projets de la structure de la petite enfance en intégrant la place des parents et l'identité de la structure
- Mettre en œuvre des projets de promotion et de partenariat de la structure de la petite enfance

🕒 3 jours € 630€ TTC /participant

DIRIGER UNE STRUCTURE DE LA PETITE ENFANCE (DSPE)

La certification « **Diriger une structure de la petite enfance** » s'adresse aux professionnels du secteur de la petite enfance exerçant ou souhaitant exercer des fonctions de direction au sein de structures telles que crèches, multi-accueils ou micro-crèches.

Elle vise à valider des compétences spécifiques indispensables à l'exercice du rôle de directeur ou directrice de structure. Délivrée par le **CRFPE** et enregistrée au **Répertoire Spécifique**, cette certification atteste de l'acquisition et de la mise en pratique de **quatre compétences clés**, correspondant aux modules 4 à 7 du Socle 4.

L'obtention de la certification est conditionnée à la réussite des épreuves d'évaluation.

3 FORMULES AU CHOIX en fonction de votre profil candidat

FORMATION
SEULE

CERTIFICATION
SEULE

FORMATION+
CERTIFICATION

3 ÉPREUVES DE CERTIFICATION

- Dossier d'analyse pratique suivie d'un entretien avec un jury d'évaluation
- Etude de cas écrite et dirigée
- Dossier d'étude technique de montage de projet, relatif à la création ou à l'organisation d'une structure d'accueil du jeune enfant

Cette certification ne remplace pas les qualifications requises par le décret n°2021-1131 du 30 août 2021 relatif à l'encadrement des établissements d'accueil du jeune enfant.

DURÉE : 19 jours de formation + 2 jours de certification

COÛT :

- Formation + certification : **2800€**
- Formation seule : **2600€**
- Certification seule : **1000€**
- Financement possible par le CPF (CODE RS6260)

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF

Ce socle vise à soutenir les professionnels par des dispositifs d'accompagnement collectif, conçus comme des espaces d'élaboration, de prise de recul et de professionnalisation. L'analyse des pratiques professionnelles, s'inscrit dans une approche réflexive permettant de questionner les situations vécues sur le terrain, d'en dégager du sens et de faire évoluer les postures. Elle contribue à renforcer les compétences relationnelles et éthiques, tout en prévenant l'épuisement professionnel. La supervision d'équipe, quant à elle, s'ancre davantage dans une dynamique groupale, intégrant les tensions systémiques et les enjeux institutionnels. Elle est particulièrement pertinente dans les lieux d'accueil enfants-parents, où les professionnels sont régulièrement confrontés à des situations complexes et à des processus transférentiels.

En complément, la régulation d'équipe permet d'interroger la place de chacun au sein du collectif, de clarifier les rôles et d'améliorer la communication interprofessionnelle, dans une logique de coopération et de cohésion.

Enfin, dans une perspective d'évolution professionnelle, ce socle intègre également un accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE). Ce dispositif, inscrit dans le Code du travail, permet à tout professionnel de faire reconnaître officiellement ses compétences acquises par l'expérience, en vue d'obtenir un diplôme ou une certification. Il s'agit là d'un outil de valorisation des parcours professionnels et d'un levier de mobilité, soutenu par un accompagnement méthodologique individualisé.



Module 1

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Adopter une posture réflexive, individuelle et collective, pour faire évoluer les pratiques professionnelles.
- Consolider ses compétences relationnelles et éthiques à travers le partage d'expériences et la co-construction.
- Renforcer la cohésion d'équipe et une culture commune fondée sur des valeurs éducatives partagées.
- Prévenir l'usure professionnelle en redonnant du sens au travail quotidien et en valorisant la reconnaissance mutuelle.



€ Tarif sur devis

Module 2

SUPERVISION D'ÉQUIPE EN LIEU D'ACCUEIL ENFANT – PARENT (LAEP)

- Comprendre les enjeux relationnels et émotionnels du travail d'accueil, notamment les mouvements transférentiels.
- Analyser les situations vécues pour ajuster sa posture et faire évoluer ses pratiques.
- Soutenir la cohérence d'équipe par le partage d'expériences et une réflexion commune.
- Prévenir l'usure professionnelle en élaborant les vécus et en prenant du recul.

€ Tarif sur devis

RÉGULATION D'ÉQUIPE

- Identifier et analyser les problématiques d'équipe
- Créer un espace de parole favorisant la coopération
- Définir et mettre en œuvre des pistes concrètes d'amélioration
- Prévenir l'usure professionnelle par une régulation durable

€ Tarif sur devis

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE & CONFÉRENCE-DÉBAT

Ce socle propose des formations sur mesure, élaborées en réponse aux besoins spécifiques exprimés par les institutions, communes ou équipes de terrain. Ces journées pédagogiques ou conférences-débats s'inscrivent dans le champ de la formation professionnelle continue et permettent de compléter de manière ciblée les autres offres proposées par le CRFPE.

Elles visent à renforcer les dynamiques collectives, soutenir les réflexions d'équipe ou nourrir un projet institutionnel, à partir de thématiques choisies : développement de l'enfant, posture professionnelle, accueil de la diversité, prévention des écrans, enjeux du management, etc.

Ces journées peuvent également permettre d'approfondir un thème précis, de développer des compétences spécifiques ou de mieux accompagner les publics accueillis, qu'il s'agisse de bébés, d'enfants, d'adolescents ou de parents.

À partir d'une analyse approfondie de la demande, les équipes du CRFPE co-construisent une proposition adaptée aux attentes de la structure, en s'appuyant sur les ressources pédagogiques existantes ou en développant des contenus inédits.

Les structures peuvent se référer à la liste de formations existantes comme base d'inspiration, mais de nouvelles thématiques peuvent également émerger en fonction des réalités du terrain.

Enfin, certaines conférences-débats peuvent être ouvertes aux parents, afin de soutenir les partenariats éducatifs et d'élargir les réflexions autour de la parentalité ou des enjeux du développement de l'enfant.

Ces interventions ponctuelles constituent ainsi un levier souple et stratégique pour accompagner les évolutions professionnelles et institutionnelles, en soutien aux projets éducatifs.



Un atout pour votre formation :

L'ESPACE SÉSAME

Centre de ressources documentaires du CRFPE

En suivant une formation au CRFPE, vous bénéficiez d'un accès privilégié à l'Espace Sésame, notre centre de ressources documentaires spécialisé dans les domaines de l'enfance et du travail social, et couvrant des thématiques telles que la santé, l'animation, le management ou le handicap.

L'Espace Sésame met à votre disposition un large choix de ressources professionnelles (livres, articles, vidéos, rapports, textes réglementaires...), en prêt sur place ou accessibles en ligne via notre bibliothèque numérique. Albums jeunesse, kamishibais, jeux pédagogiques, affiches ou photolangages complètent cette offre pour enrichir vos projets et nourrir vos pratiques.



Notre équipe de documentalistes vous accompagne dans vos recherches et propose des malettes documentaires thématiques. Découvrez et réservez nos ressources sur www.crfpe-doc.fr.

Nous vous proposons également une veille documentaire pour rester informé des évolutions de vos domaines, ainsi que des prestations personnalisées sur devis. Nous consulter.



INFOS

PRATIQUES

Comment financer ma formation ?

La formation certifiante DSPE / Diriger une Structure de la Petite Enfance est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF).

Les formations courtes sont non diplômantes et ne peuvent pas être financées via le CPF. D'autres dispositifs de prise en charge existent :

1. **Financement individuel**

Vous pouvez financer votre formation en tant que particulier, en réglant directement les frais pédagogiques.

2. **Financement par France Travail**

Si vous êtes demandeur d'emploi, vous pouvez solliciter France Travail pour demander une aide au financement de la formation.

3. **Financement par l'employeur**

Que vous soyez salarié du secteur privé ou agent de la fonction publique, vous pouvez demander à votre employeur de financer votre formation dans le cadre du plan de formation ou du plan de développement des compétences.

Dans ce cadre, l'employeur peut solliciter directement son opérateur de compétences (OPCO) pour la prise en charge.

Nous vous remettons tous les documents nécessaires pour faciliter cette démarche.

Un certificat de réalisation de la formation vous sera remis à l'issue de chaque session.



INFOS PRATIQUES

Contact



contact@crfpe.fr



03 20 14 93 00



crfpe.fr



465 Rue Courtois, 59.000 LILLE

Nous retrouver



CRFPE59



CRFPE



crfpe59



Planning des formations

CRFPE



contact@crfpe.fr



03 20 14 93 00



crfpe.fr



465 Rue Courtois, 59.000 LILLE

