



# Planning

## des formations courtes 2026

- SOCLE 1 (S1)** RÉPONDRE AUX BESOINS FONDAMENTAUX DES ENFANTS
- SOCLE 2 (S2)** ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF ET SOCIAL DES ENFANTS
- SOCLE 3 (S4)** ACCOMPAGNEMENT DE LA PARENTALITÉ
- SOCLE 4 (S4)** SITUER SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE ET TRAVAILLER EN ÉQUIPE

### Février

- 12 & 13** S4 - Module 7 | Concevoir les projets structurels, éducatifs et pédagogiques de la structure de la petite enfance...
- 09 & 10** S1 - Module 1 | Développement psychoaffectif : attachement et méta besoin de sécurité

### Mars

- 05** S4 - Module 3 | Manager une équipe pluri professionnelle en vue d'une mise en œuvre adaptée des projets éducatifs et pédagogiques ...
- 06** S4 - Module 7 | Concevoir les projets structurels, éducatifs et pédagogiques de la structure de la petite enfance...
- 09 & 10** S1 - Module 2 | Emotions du jeune enfant : repères pour une pratique éducative ajustée
- 16 & 17** S2 - Module 8 | Littérature jeunesse : bienfaits et outils
- 19 & 20** S3 - Module 1 | Accompagner les parents et savoir se positionner
- 26 & 27** S4 - Module 5 | Appliquer les réglementations spécifiques aux structures de la petite enfance...

### Avril

- 09 & 10** S4 - Module 5 | Appliquer les réglementations spécifiques aux structures de la petite enfance...
- 09 & 10** S1 - Module 3 | Comprendre et accompagner les comportements d'agressivité chez le jeune enfant
- 27 & 28** S1 - Module 3 | Apprendre à prendre soin de soi

### Mai

- 04 & 05** S2 - Module 10 | Découverte et initiation à l'approche Snoezelen
- 18 & 19** S1 - Module 4 | Développement psychomoteur et autonomie motrice chez le jeune enfant
- 21 & 22** S4 - Module 2 | Travail en équipe : coopération et communication au service du projet éducatif
- 21** S4 - Module 5 | Appliquer les réglementations spécifiques aux structures de la petite enfance ...
- 22** S4 - Module 6 | Optimiser la gestion financière et administrative de la structure de la petite enfance
- 28 & 29** S2 - Module 3 | Prendre soin au quotidien : prévention, santé et bien être du jeune enfant en accueil collectif



# Planning

## des formations courtes 2026

- SOCLE 1 (S1)** RÉPONDRE AUX BESOINS FONDAMENTAUX DES ENFANTS
- SOCLE 2 (S2)** ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF ET SOCIAL DES ENFANTS
- SOCLE 3 (S4)** ACCOMPAGNEMENT DE LA PARENTALITÉ
- SOCLE 4 (S4)** SITUER SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE ET TRAVAILLER EN ÉQUIPE

### Juin

- 01 & 02** S2 - Module 1 | Démarche éducative : de l'observation professionnelle à l'analyse
- 04 & 05** S4 - Module 6 | Optimiser la gestion financière et administrative de la structure de la petite enfance...
- 08 & 09** S1 - Module 6 | Soutenir le langage chez le jeune enfant : enjeux de la communication gestuelle et baby-signe
- 11 & 12** S2 - Module 2 | Vers une posture éducative respectueuse des besoins fondamentaux de l'enfant
- 18 & 19** S1 - Module 5 | Accompagner le développement des compétences psychosociales pour soutenir les apprentissages chez l'enfant
- 25 & 26** S4 - Module 4 | Manager une équipe pluri professionnelle en vue d'une mise en œuvre adaptée des projets éducatifs et pédagogiques de la structure...

### Juillet

- 03** S4 - Module 4 | Manager une équipe pluri professionnelle en vue d'une mise en œuvre adaptée des projets éducatifs et pédagogiques de la structure en intégrant un positionnement managérial bienveillant

### Septembre

- 17 & 18** S4 - Module 4 | Manager une équipe pluri professionnelle en vue d'une mise en œuvre adaptée des projets éducatifs et pédagogiques de la structure ...
- 24 & 25** S2 - Module 9 | Le yoga et le jeune enfant

### Octobre

- 08 & 09** S4 - Module 3 | Management opérationnel : motivation et communication managériale
- 15 & 16** S2 - Module 5 | Accueil et accompagnement de l'enfant en situation de handicap

### Novembre

- 05 & 06** S2 - Module 7 | La nature et le jeune enfant
- 16 & 17** S2 - Module 6 | Aménager des espaces de jeu au service du développement de l'enfant
- 19 & 20** S2 - Module 4 | Prévenir la maltraitance et repérer les situations de danger
- 19 & 20** S3 - Module 2 | Être accueillant en LAEP (Lieu d'Accueil Enfant Parent)

### Remédiations FOAD

- 7.02 ; 11.04 ; 13.06 ; 3.10 ; 5.12**
- Démarche éducative : de l'observation professionnelle à l'analyse
- Être accueillant en LAEP (Lieu d'Accueil Enfant Parent)