

Planning Formations courtes 2026

INTITULE	DATES	COUT
Février 2026		
J1/3 ET J2/3 Concevoir les projets structurels, éducatifs et pédagogiques de la structure de la petite enfance afin d'en promouvoir l'identité en s'appuyant sur des besoins identifiés sur le territoire et selon une démarche partenariale	J1/3 12.02 ET J2/3 13.02	630 (3jrs)
Développement psychoaffectif : attachement et méta besoin de sécurité	9.02 ET 10.02	420
Mars 2026		
J1/6 Manager une équipe pluri professionnelle en vue d'une mise en œuvre adaptée des projets Éducatifs et pédagogiques de la structure en intégrant un positionnement managérial bienveillant	J1/6 5.03	1260 (6jrs)
J3/3 Concevoir les projets structurels, éducatifs et pédagogiques de la structure de la petite enfance afin d'en promouvoir l'identité en s'appuyant sur des besoins identifiés sur le territoire et selon une démarche partenariale	J3/3 6.03	---
Emotions du jeune enfant : repères pour un pratique éducative ajustée	9.03 ET 10.03	420
Littérature jeunesse : bienfaits et outils	16.03 ET 17.03	420
Accompagner les parents et savoir se positionner	19.03 ET 20.03	490
J1/5 ET J2/5 Appliquer les réglementations spécifiques aux structures de la petite enfance afin de respecter la santé et la sécurité de l'enfant, de ses parents, des professionnels et du public au sein de la structure en identifiant son degré de responsabilité professionnelle	J1/5 26.03 ET J2/5 27.03	1050 (5jrs)
Avril 2026		
J3/5 ET J4/5 Appliquer les réglementations spécifiques aux structures de la petite enfance afin de respecter la santé et la sécurité de l'enfant, de ses parents, des professionnels et du public au sein de la structure en identifiant son degré de responsabilité professionnelle	J3/5 9.04 ET J4/5 10.04	---
Comprendre et accompagner les comportements d'agressivité chez le jeune enfant	9.04 ET 10.04	420
Apprendre à prendre soin de soi	27.04 ET 28.04	420
Mai 2026		
Découverte et initiation à l'approche Snoezelen	4.05 ET 5.05	490
Développement psychomoteur et autonomie motrice chez le jeune enfant	18.05 ET 19.05	420
Travail en équipe : coopération et communication au service du projet éducatif	21.05 ET 22.05	420
J5/5 Appliquer les réglementations spécifiques aux structures de la petite enfance afin de respecter la santé et la sécurité de l'enfant, de ses parents, des professionnels et du public au sein de la structure en identifiant son degré de responsabilité professionnelle	J5/5 21.05	---
J1/4 Optimiser la gestion financière et administrative de la structure de la petite enfance en mobilisant des outils, des acteurs, des actions favorisant la pérennisation financière de la structure, pour en assurer l'équilibre financier	J1/4 21.05	840 (4jrs)
J2/4 Optimiser la gestion financière et administrative de la structure de la petite enfance en mobilisant des outils, des acteurs, des actions favorisant la pérennisation financière de la structure, pour en assurer l'équilibre financier	J2/4 22.05	)
Prendre soin au quotidien : prévention, santé et bien-être du jeune enfant en accueil collectif	28.05 ET 29 .05	420
JUIN 2026		
Démarche éducative : de l'observation professionnelle à l'analyse	1.06 ET 2.06	420
J3/4 ET J4/4 Optimiser la gestion financière et administrative de la structure de la petite enfance en mobilisant des outils, des acteurs, des actions favorisant la pérennisation financière de la structure, pour en assurer l'équilibre financier	J2/3 4.06 ET J3/3 5.06	---
Vers une posture éducative respectueuse des besoins fondamentaux de l'enfant	11.06 ET 12.06	420
Accompagner le développement des compétences psychosociales pour soutenir les apprentissages chez l'enfant	18.06 ET 19.06	420
Soutenir le langage chez le jeune enfant : enjeux de la communication gestuelle et baby-signe	8 ET 9.06	420
J2/6 ET J3/6 Manager une équipe pluri professionnelle en vue d'une mise en œuvre adaptée des projets Éducatifs et pédagogiques de la structure en intégrant un positionnement managérial bienveillant	J2/6 25.06 ET J3/6 26/06	---
JUILLET 2026		
J4/6 Manager une équipe pluri professionnelle en vue d'une mise en œuvre adaptée des projets Éducatifs et pédagogiques de la structure en intégrant un positionnement managérial bienveillant	J4/6 3.07	---
SEPTEMBRE 2026		
J5/6 ET J6/6 Manager une équipe pluri professionnelle en vue d'une mise en œuvre adaptée des projets Éducatifs et pédagogiques de la structure en intégrant un positionnement managérial bienveillant	J5/6 17/09 ET 18/09	---
Le yoga et le jeune enfant	24.09 ET 25.09	490
OCTOBRE 2026		
Management opérationnel : Motivation et communication managériale	8.10 ET 9.10	420
Accueil et accompagnement de l'enfant en situation de handicap	15.10 ET 16.10	420
NOVEMBRE 2026		
La nature et le jeune enfant	5.11 ET 6.11	490
Aménager des espaces de jeu au service du développement de l'enfant	16.11 ET 17.11	420
Prévenir la maltraitance et repérer les situations de danger	19.11 ET 20.11	420
Etre accueillant en LAEP (Lieu d'Accueil Enfant Parent)	23.11 ET 24.11	420

